

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Astuti, R.(2021). *Metode Kreatif dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Buzan, T. (2013). *The Ultimate Book of Mind Maps: Unlock your creativity, boost your memory, change your life*. London: Thorsons.
- Buzan, T. (2015). *The Mind Map Book: Unlock your creativity, boost your memory, change your life*. BBC Active.
- Buzan, T., & Buzan, B. (2016). *The Mind Map Book: Unlock your Creativity, Boost your Memory, Change your Life*. London: BBC Active.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., & Urry, L. A. (2018). *Biology* (11th ed.). Pearson Education.
- Firmansyah, R. (2021). Pengaruh *Mind Mapping* terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 15-21.
- Hattie, J., & Donoghue, G. (2016). *Learning Strategies: A Synthesis and Analysis of Educational Research*. New York: Routledge.
- Hidayat, R. (2020). Strategi Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Metode Inovatif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 9(3), 123-134.
- Indriani, R., & Suryani, A. (2018). "Analisis Ruang Lingkup Pembelajaran IPA pada Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA*, 6(2), 18-21.
- Kemendikbud. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbud.
- Muhaimin, A. (2020). Pendidikan dan tantangan global. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 45-50.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Morrow, L. M. (2013). *Developing Comprehension and Critical Thinking in Young Readers*. New York: Pearson

- Nasution, I. (2022). Penerapan *Mind Mapping* di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 56-62.
- Nurdin, M. (2021). Integrasi Sains dan Teknologi dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan STEM*, 10(2), 45-56.
- Nurliani, F. (2020). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar: Peluang dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 45-56.
- Prasetyo, A. (2018). Faktor Pendukung Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(4), 201-212.
- Priadana, H. M., Sidik, & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Purnomo, H. (2018). Efektivitas *Mind Mapping* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 5(2), 123-134.
- Rahmatika, D. (2019). Visualisasi Pembelajaran dengan *Mind Mapping*: Studi Kasus di SD Negeri. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(3), 55-66.
- Rahmat, S. (2021). Strategi Pembelajaran Eksperimen untuk Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 9(4), 101-112.
- Rahmawati, D. (2022). Efektivitas *Mind Mapping* dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(3), 29-35.
- Santoso, I. (2020). Pengaruh *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Daya Ingat Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(1), 45-58.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational Psychology* (6th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Setyawan, A. (2020). Teknik *Mind Mapping* dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Sains dan Edukasi*, 8(4), 89-97.
- Setyowati, L. (2020). Meningkatkan pemahaman konsep siswa dengan *Mind Mapping*. *Jurnal Sains dan Teknologi Pendidikan*, 8(1), 23-30.
- Sukamto, M. (2021). Materi dan pendekatan IPA dalam kurikulum merdeka. *Jurnal Kurikulum Indonesia*, 9(2), 88-94.
- Suyanto, A. (2019). Perkembangan Anak dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 67-79.
- Slavin, R. E. (2015). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson.
- Tersiana, A. (2018). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Anak Hebat Indonesia.

- Widodo, W., & Darmawan, A. (2020). "Indikator Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Sains." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, 15(3), 45-50.
- Vygotsky, L. S. (2019). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Widiyanto, A. (2020). Meningkatkan Pembelajaran Aktif dengan *Mind Mapping*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 112-120.
- Widodo, A. (2020). Hakikat Pembelajaran IPA Berbasis Proses. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 13(2), 88-97.
- Widodo, W., & Darmawan, A. (2020). "Indikator Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Sains." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, 15(3), 45-50.
- Yuniati, E. (2019). Pengaruh Penggunaan *Mind Mapping* terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(5), 101-113.
- Zubaidah, S. (2018). "Strategi Pembelajaran Abad 21." *Jurnal Pelatihan dan Pengajaran*, 41(2), 60-77.
- Zimmerman, B. J. (2018). Developing self-regulated learners: A social cognitive perspective. *Educational Psychology Review*, 30(2), 173-1