

PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPAS PADA SISWA KELAS 5 DI SDN 3 MULYAGUNA

AILS A INTANA MERISKA

NIM. 2021143611

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat Penerapan metode *Mind Mapping* terhadap pemahaman konsep IPA pada siswa kelas 5 di SDN 3 Mulyaguna Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya Penerapan metode *Mind Mapping* terhadap pemahaman konsep IPA pada siswa kelas 5 di SDN 3 Mulyaguna. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kuantitatif yang jenisnya ialah *Quasy Eksperiment*. Teknik Pengumpulan Data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Hasil Penelitian memberikan hasil bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan media pembelajaran *Mind Mapping* terhadap pemahaman peserta didik mengenai rantai makanan dan jejaring makanan siswa kelas 5 SD Negeri 3 Mulyaguna.

Kata Kunci : Metode *Mind Mapping*, Pemahaman Konsep IPAS, SDN 3 Mulyaguna