

**Pengaruh Media Pembelajaran *Kotak Ajaib* Terhadap Hasil Belajar
Matematika Materi Penjumlahan Bersusun Siswa Kelas II SD N 35
Palembang**

Aulia Multi Anggraini

2021143189

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh media pembelajaran *Kotak Ajaib* terhadap hasil belajar matematika materi penjumlahan bersusun siswa kelas II SD N 35 Palembang. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif yang menerapkan metode *Quasy Experiment*. Penelitian ini dilakukan di SD N 35 Palembang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Dilaksanakan pada kelas II A yang berjumlah 25 siswa sebagai kelas eksperimen dan II B yang berjumlah 25 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan ialah berupa soal essay yang mencakup 10 butir soal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari media *Kotak Ajaib* terhadap hasil belajar matematika materi penjumlahan bersusun siswa kelas II SD N 35 Palembang, dengan memperoleh nilai t hitung $(3,418) > t$ tabel $(0,1677)$ dan nilai sig $(0,001) < (0,05)$. Sesuai dengan pengujian hipotesis, yakni jika t hitung $> t$ tabel, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci : Hasil Belajar Matematika, Media *Kotak Ajaib*

