

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Mandailina, V., Pramita, D., & Mahsup. (2020). Peningkatan kemampuan aritmatika untuk perhitungan cepat operasi aljabar siswa madrasah aliyah. *Jurnal masyarakat mandiri*. 4(2), 101-106.
- Adawiyah, (2022) peningkatan kemampuan aritmatika melalui penggunaan media bahan alampada klompok B di rahmatul huda
- Addini, Syahputri, Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Krangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Ilmu pendidikan dan pengajaran*.2(1).160-166.
- Adyanti. (2020). Analisis kesulitan belajar operasi hitung pembagian pada siswa kelas IV MI Al Mursyidiyyah. *Kaos GL Dergisi*. 8(75). 147-154.
- Arwen. D., et all (2024) Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Sdn Paninggilan 01 Ciledug Kota Tangerang. *Jurnal Pedidikan Tambusai*. 2(8).36065-36075.
- Azizah Y, dkk (2023) Kmampuan pemecahan masaah aritmatika sosial di tinjau dari hasil belajar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8(2) 2548-6950.
- Belinda, Irianto, & Yuniarti. (2023). analisis kesulitan belajar operasi hitung pembagain matematiaka pada siswa kelas tiga. *kajian pendidikan dan hasil penelitian*.9(1).37-42.
- Farhana, S., Aam Amaliyah, Agustini Safitri, & Rika Anggraeni. (2022). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran media manipulatif matematika di sekolah dasar. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 507–511.
- Fitriani N. (2021) Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Jurnal kajian, penelitian dan pengembangan kependidikan* 12(2). 199-205
- Indriani. L (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi FPB dan KPK Siswa Kelas IV di MIN 1 Metro.Pendidikan Guru MAdradah Ibtidaiyah, IAIN Metro, 248–253.
- Leby, L. N. B., Margo Irianto, D., & Yuniarti, Y. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Matematika Pada Siswa Kelas 3. *Jurnal*

Review Pendidikan Dasar : *Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(1), 37–42.

Lusiawati. (2023). Analisis Kemampuan Aritmatika di Kelas VII SMP 7 Kota Cirebon. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

Maulani, R.M (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMAN 46 Jakarta Pada Mater Barisan dan Deret. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Oswita, A. A. (2021). Analisis Kemampuan Belajar Matematika Operasi Hitung Pembagian Di Tinjau Dari Kemampua Awal Matematis Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Univrsitas Pendididkan Indonesi.

Pramudianingtyas. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Pembagian Melalui Media Pembelajaran Papan Pintar Pembagian. Universitas slam Negeri Syarif Hidayatullah.

Prianto, P. N. A., Cahyadi, F., & Listyarini, I. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Materi Operasi Hitung Pembagian Kelas IV SDN Tengki 01 Kabupaten Brebes. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 61–70.

Rahmawati, J (2023). Penguna Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Pada Siswa Sekolah Dasar. *Risda: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*. 7(1). 1-13.

Safira. (2022). Analisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi pecahan di kelas IV SDN 2 Purwodadi.

Setiyawan, R. A., & Wijayanti, P. S. (2020). Analisis kualitas instrumen untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah siswa selama pembelajaran daring di masa pandemi. *Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistik*, 1(2), 130–139.

Sudarwono (2020). Penguasaan 4 (Empat) Prasyarat Dasar Aritmatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*.6 (2). 72-84.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Cv (Ed.)). Alfabeta.
- Sukarani, & Bella. (2022). Sejarah Aritmatika Manfaat Pembelajaran Sejarah Matematika. *duniailmu.org*. 2(1). 1-8.
- Supriatna, & Lusa. (2020). Desain Didaktis Sebagai Pengenalan Konsep Pembagaian Pada Pembelajaran Matematika SD. *Journal Of Elementari Education*. 4(2).
- Susanti, E. P., Yantoro, Y., & Kurniawan, A. R. (2020). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Berhitung Pembagian Di Sekolah Dasar. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 10(1), 53.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Veronika, Oktaviana, & Aini, I. N. (2021). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMP pada materi aritmatika sosial. *MAJU*, 337-385.
- Wiryanto. (2020). 9352-Article Text-28312-2-10-20200709. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(2), 1–8.
- Yektina S, sari, farah, Suriyah (2024) Mengenal Aritmatika Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *J"THOMS*. (2).
- Yurniwati. (2019) *Pembelajaran Aritmatika*. PT. Remaja Rosmakarya kota Bandung.
- Valen, A., & Satria, T. G. (2021). Analisis Tingkat Kesulitan Soal PAS (Penilaian Akhir Semester) Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2199–2208. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1149>