

**Pengaruh Media Audio-visual terhadap Hasil Belajar Matematika Materi
Piktogram Siswa Kelas IV SD Negeri 227 Palembang**

Lilis Haryati

2021143177

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk melihat pengaruh dari penggunaan media audio-visual terhadap hasil belajar matematika materi piktogram siswa kelas IV SD Negeri 227 Palembang. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian eksperimen yang menerapkan metode Quasy Experimental Design dengan menggunakan tes akhir (*posttest*). Penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas IV.A berjumlah 25 siswa sebagai kelas eksperimen dan IV.B berjumlah 24 siswa sebagai kelas kontrol di SD Negeri 227 Palembang. Metode dalam pengumpulan data diambil dari hasil *posttest* kedua kelas tersebut. Instrumen yang digunakan yaitu berupa soal *essay* yang mencakup 5 butir soal. Penelitian ini memperoleh hasil dari uji-t dengan signifikansi $0.000 < 0.05$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh media audio-visual terhadap hasil belajar matematika materi piktogram siswa kelas IV SD Negeri 227 Palembang”.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Matematika, Media Audio-visual