

EKSPLORASI STRATEGI PENGUATAN DIMENSI MANDIRI DALAM PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SD NEGERI 25 BETUNG

Adinda Putri Maharani

2021143173

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi secara mendalam strategi penguatan dimensi mandiri dalam Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri 25 Betung serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam proses implementasinya. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, wali kelas, fasilitator P5, dan sepuluh siswa kelas 5B. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, di mana data dikumpulkan melalui observasi langsung, wawancara mendalam, dan dokumentasi berbagai aktivitas pembelajaran serta kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguatan kemandirian siswa dilakukan melalui penerapan *metode Project Based Learning* (PBL), penugasan individu, serta pelibatan siswa dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, kerja bakti, dan latihan tari. Lingkungan sekolah yang kondusif, dukungan fasilitas yang memadai, serta kolaborasi antara guru, orang tua, dan komite sekolah menjadi faktor utama yang mendukung keberhasilan strategi ini. Namun demikian, masih terdapat beberapa siswa yang memerlukan pendampingan lebih lanjut agar mampu menerapkan sikap mandiri secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari. Strategi yang diterapkan terbukti efektif dalam membentuk karakter mandiri siswa, namun perlu adanya program berkelanjutan dan evaluasi rutin agar penguatan dimensi mandiri dapat berjalan optimal. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan karakter di sekolah dasar serta menjadi referensi bagi sekolah lain dalam mengimplementasikan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila secara lebih efektif dan berkelanjutan.

Kata-kata Kunci : *Dimensi Mandiri, Profil Belajar Pancasila, Kurikulum Merdeka*