

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis peserta didik Sekolah Dasar. *Education Journal : Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4(1), 1–10.
- Agustina, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Roundtable Berbantuan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 5(1), 78–90. <https://doi.org/10.22437/gentala.v5i1.9424>
- Ali, Muhammad. “Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar.” 3 (September 2020): 35-44.
- Anggraini, Lativa, Dian Estu Prasetyo, dan Rusyda Ulva. “PENGARUH Media Gambar Seri Terhadap Keterampilanmenuliskarangan Sederhana Tema 8 Muatan Bahasa Indonesia Kelas Iii Sdnegeri 07 Sitiung.” *Consilium Journal : Journal Education and Counseling*, 2022.
- Angriani, 2021. “Peningkatan Kemampuan Siswa Kelas II SD Dalam Menulis Kata Dengan Menggunakan Media Gambar Di SDN Wata Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali.” *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 3(1):104–17.
- Argiandi, Septian Refvinda. “Keterampilan Menulis Resensi.” 2019.
- Argi Eko Siswanto, Anisa Amini, Vika Notalia Isa, Mayang Sari, D. (2023). Application of Flash Card Media in Improving Beginning. *Jurnal Basicedu*, Vol. 6(No.1), 95. <http://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/27444>
- Azharine, H. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas Iii Sd Negeri 1 Metro Barat.
- Aziezah, R. K. (2022). Penggunaan Media Gambar Seri sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Cerita pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.53624/ptk.v2i2.56>
- Batubara, H. H. (2020). Media pembelajaran efektif. In *Semarang: Fatawa*.
- Damayanti, L., Asri, S. A., & Ayuningrum, S. (2021). Peningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana melalui Media Komik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III SEMNARA 2021*, 704–713.
- Darmawan, I. R., Hendradi, P., & Sukmasetya, P. (2022). E-learning user

- interface design for lecturers based on usability scale system approach (Case Study: E-Learning Universitas Muhammadiyah Magelang). *Borobudur Informatics Review*, 2(2), 70–81. <https://doi.org/10.31603/binr.6750>
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Oktafianti, M., & Genika, P. R. (2021). Menumbuhkan Karakter Siswa melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5249–5257. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1609>
- Emilsa, G. L. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas SDN 188 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5 no 2, 101–114.
- Firmadani, Fifit. “Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0.” *Konferensi Pendidikan Nasioanl*, 2020: 93-97.
- Hasmira. (2021, April). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Penggunaan Media Gambar Seri. 01, 47-56.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hermita, R., Tanzimah, & Novianti. (2022). Pengaruh Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri Nikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12162–12168.
- Hesti, Rina Mariana, dan Lusi Nuryanti. Efektivitas Media Flashcard Terhadap Keterampilan Menulis Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar (Sd). 2020.
- Karina, F. H., Sutisnawati, A., & Nurasiah, I. (2020). Meningkatkan Keterampilan Bercerita Melalui Penerapan Media Gambar Seri Di Kelas Rendah. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(1), 14. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i1.626>
- Kartika, N., Kuswendi, U., & Sutardi, D. (2022). Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Menggunakan Model *Problem Based Learning* Dengan Berbantuan Media Gambar Seri. 05.
- Lestari, E. D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelas 1 SD Negeri 01 Sitiung Kabupaten Dharmasraya. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 1(2), 112-123.
- Marlina, L. (2024, November). Analisis Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Mata Palajaran Bahasa

- Indonesia Siswa SD. *Janah: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1, 38-45.
- Maryana, Siti , dan Wati Sukmawati. “Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL).” *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya* 7 (November 2021): 205-212.
- Muamalah, Ida. “Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Di Ra Hidayatutthullab Lampung Selatan.” 2021.
- Musyadad, V. F., Supriatna, A., & Gosiah, N. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SDN Kertamukti. 85-96.
- Mustari, Layli, Dian Indihadi, dan Elan. “Keterampilan Menulis Anak 4-5 Tahun.” *Jurnal PAUD Agapedia* 4 (Juni 2020): 39-49.
- Noviatami, Putri, Hikmah Lestari, Yesi Fitriani , dan Rizeha Fuji Fitriani . “Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Aplikasi Quizizz di Kelas XI SMA IT Izzudin Palembang.” 2 (April 2024): 55-62.
- Nur, Faradillah, Muh Faisal, dan Ahmad Syawaluddin. “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas III SDN Unggulan Bontomanai Kabupaten Gowa .” 2023.
- Nurjannah, Siti Sofia , Rifki Rijal, dan Uyu Mu’awwanah. “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Sederhana (kuasi eksperimen pada kelas III SDN Cadasari 1 kelurahanCadasari Kecamatan Cadasari).” 6 (Juli-Desember 2019).
- Oktaviani, Gina, Dian Indihadi, dan Yusuf Suryana. “Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan keterampilan menulis teks narasi peserta didik di sekolah dasar.” *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)* 07 (may 2024): 404-413.
- Qomariyatus, Sholihah. *Pengantar Metodologi Penelitian*. 2020.
- Ramadhan, G., & Indihadi, D. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Non-Fiksi melalui Media Gambar Seri di Sekolah Dasar. 7, 178-188.
- Sihombing, A., Silaban, P. J., Pinem, I., & Sembiring, H. M. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Make A Match* Berbantuan Flashcard Terhadap Hasil Belajar Ppkn Kelas Ii SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 9-23.

- Siregar, Alyda Rizkiah Putri . “Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V.” 5 (2023).
- Sukirman. “Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah.” 9 (Agustus 2020).
- Suparman. (2021). Kemampuan Menulis Cerpen melalui Penerapan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(1), 280–294. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.1181>
- Sri Laili Anisa, S. R. I. (2023). pengaruh media flash card terhadap minat belajar dan hasil belajar ipa bagi siswa kelas III DI UPTD SDN Pejgan 1 Bangkalan.
- Siswanto, Argi Eko, Anisa Amini, Vika Notalia Isa, Mayang Sari, dan Dastrinelli. “Penerapan Media Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Di Kelas I Sdn 14/I Sungai Baung.” *Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6 (Juni 2023).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tahir, Nurhidayah, Patta Bundu, dan Bhakti Prima Findiga H. Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Kelas V UPT SDN Bontomanai Unggulan. Makassar, 2023.
- Utami, I., Khansa, A. M., & Devianti, E. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Siswa di SDN Tangerang 15. *Fondatia*, 4(1), 158–179. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.466>
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Wahyuniar, Carela Firda, I Nyoman Sudana Degeng, dan Sulthoni. “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana dan Aktivitas Belajar pada Siswa Kelas III melalui Penerapan Picture Word Inductive Model.” 6 (Oktober 2021): 1527—1534..

- Wati, Santi Herlina, dan Anang Sudigdo. "KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING." *In Prosiding Seminar Nasional PGSD UST 1* (April 2019).
- Wayan, N. A., & Rini Purwati, N. K. (2020). Edukasi Matematika dan Sains Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Mathematics Learning Strategies Based on Characteristics of Elementary School Students. *Jurnal Emasains*, IX(1), 1–8.
- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 51–57. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.245>
- Wulandari, Amelia Putri , Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, dan Zakiah Ulfiah. "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* 05 (Januari-Februari 2023): 3928-3936.
- Wismawati, Ikha Listyarin, dan Singgih Adhi Prasetyo. "Keefektifan Model Concept Sentence Berbantu Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Kelas Iv Sdn Sambirejo 01 Pati." 4 (Agustus 2023): 198-207.