

**PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI dan *FLASH CARD* TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA SISWA KELAS  
III SD NEGERI 25 PALEMBANG**

**Amelia Nikita**

**2021143273**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media gambar seri dan *flash card* terhadap keterampilan menulis karangan sederhana siswa kelas III SD Negeri 25 Palembang. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode eksperimen dengan desain *true experimental* jenis *posttest-only control group design*. Populasi penelitian merupakan seluruh siswa kelas III SD Negeri 25 Palembang yaitu berjumlah 50 siswa. Sampel penelitian yang digunakan yaitu kelas III B sebagai eksperimen berjumlah 25 siswa dan kelas III C sebagai kelas eksperimen berjumlah 25 siswa. Pemilihan sampel dilakukan secara acak (*random sampling*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan dokumentasi. Teknik data dianalisis menggunakan uji-t (*independen sampel t-test*). Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas III B eksperimen dan kelas III C eksperimen. Kelas III B eksperimen yang menggunakan media gambar seri memperoleh nilai rata-rata sebesar 77,48, sedangkan kelas III C eksperimen yang menggunakan flash card memperoleh nilai rata-rata 71,88. Nilai  $t_{hitung} = 2,475$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,011$  dan dengan nilai signifikansi  $< 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh yang signifikan media gambar seri dan *flash card* terhadap keterampilan menulis karangan sederhana siswa kelas III SD Negeri 25 Palembang.

**Kata Kunci :** *Keterampilan Menulis, Media Gambar Seri, Flash Card, Karangan Sederhana*