

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Roundtable Berbantuan Media Gambar Seri dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 5(1), 78-90.
- Amalia, R. R., & Ainin, I. K. (2023). Pengaruh Metode Multisensori Dengan Media Aplikasi Belajar Menulis Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Disgrafia. *Jurnal Pendidikan Khusus; Vol. 18 No. 02 (2023): Volume 18 Nomor 02 2023*.
- Andriatma, R. I. (2021). *Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdota Pada Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Pringsewu).
- Asyifa, N., Azizah, P., & Tania, V. (2024). Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(3), 244-252.
- Ayu, R. (2020). *Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 51 Kaur* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Diwansyah, A., Prasetyo, T., & Laeli, S. (2022). Pengaruh Metode Menulis Berantai (*Estafet Writing*) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi di Kelas IV SDN Caringin Al-Kaff: *Jurnal Humaniora*, 5(2), 103-112.
- Fauziyah, A., & Hafriison, M. (2024). Keterampilan Menyimak Berita terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 43 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2332-2341.
- Filaili, K. I. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah. *sarasvati*, 3(1), 74-84.
- Helaluddin dan Awalludin (2020). Keterampilan Menulis Akademik. Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi. Serang, Banten.
- Herliana, I. C., & Heryanto, D. (2019). Penerapan metode drill untuk meningkatkan keterampilan menulis permulaan siswa kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 155-166.
- Hulwah, B., & Ahmad, M. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Menulis Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7360-7367.

- Ibda, H. (2024). Peningkatan keterampilan menulis resensi buku ilmiah pada mahasiswa melalui program satu semester satu resensi (tuter tensi). *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 1-13.
- IRFAN, E. (2020). *Pengaruh Metode Estafet Writing Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas VII MTS Hidayatullah Mataram Tahun 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas_Muhammadiyah_Mataram).
- Islamiah, F. N., Azis, S. A., & Latief, S. A. W. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Metode Estafet Writing pada Siswa Kelas IV SD Inpres Teladan Merpati Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 274-297.
- Islamiah, F. N., Azis, S. A., & Latief, S. A. W. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Metode Estafet Writing pada Siswa Kelas IV SD Inpres Teladan Merpati Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 274-297.
- Jailani, Ms., Jeka, F., & Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (n.d.). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis.
- Julliana, A. (2021). *Proses Kreatif Menulis Cerita Anak Siswa Kelas IV di SD Negeri 4 Gedung Tataan* (Doctoral dissertation, UMPRI).
- Khairunnas, K., Munirah, M., & Alam, A. S. (2024). Pengaruh metode Chain Writing Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas IV SDN 40 Pinrang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 5(1), 337-343.
- Lazulfa, I. (2019). Keterampilan Berbahasa: Menulis Karangan Eksposisi.
- Marlani, L., & Prawiyogi, A. G. (2019). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi di sekolah dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(1)
- Purbania, B., Rohmadi, M., & Setiawan, B. (2020). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *BASASTRA Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 8(1), 64-65.
- Putri, D., & Syahrul, R. (2019). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 62-69.
- Putri, F. W., Hartati, T., & Mulyasari, E. (2019). Penerapan Metode Sas Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 320-328.

- Ravena, T. (2023). *Pengaruh metode Estafet Writing Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Gunungsari Tahun Ajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, Universitas_Muhammadiyah_Mataram).
- Rinawati, A. (2020). *Analisis hubungan keterampilan membaca dengan keterampilan menulis siswa sekolah dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).
- Rohilah, R., Asri, S. A., & Ayuningrum, S. (2020, December). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Estafet Writing. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 148-155).
- Rosdiana, D. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Estafet Writing (Menulis Berantai) Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMPN 2 Donggo Tahun Pelajaran 2018/2029* (Doctoral dissertation, Universitas_Muhammadiyah_Mataram).
- Safira, U., Nissa, F. W., Tiyas, E. A., Yaqin, M. A., & Ulfah, W. (2024). Pengaruh Metode Menulis Berantai terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Atas. *LITERATUR: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 6(1), 135-168.
- Safitri, I. D. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V Sd Negeri 01 Suak Tapeh. *Jurnal Guru Kita*, 6(3), 260-267
- Sari, A., & Angraini, N. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Model CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting Extending*) Siswa Kelas XII IPS 3 SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. Warahan: *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 109-120.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafitri, R. A., & Nursaid, N. (2019). Kontribusi Penguasaan Kosakata Bidang Lingkungan Hidup Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 182-187.
- Widianti, W., & Hidayat, T. 2021. Menerapkan Metode Estafet Writing dalam Pembelajaran Menulis Teks Pantun di SMP. *Jurnal Diksatrasia* 4 (2).