

**PENGARUH METODE MENULIS BERANTAI TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS V
SDN 78 PALEMBANG**

**Dwi Bakti Rahayu
NIM 2021143245**

Abstrak

Teks deskripsi adalah suatu tulisan yang menjelaskan suatu cerita, dengan tujuan mengajak pembaca untuk memahami, merasakan, dan menikmati apa yang dibicarakan dalam teks, seperti aktivitas dan emosi. Oleh karena itu, kesulitan dihadapi dalam menulis teks deskripsi terutama dalam aspek struktur, isi, dan kebahasaan. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode menulis berantai terhadap keterampilan menulis teks deskripsi pada siswa kelas V SDN 78 Palembang. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *True Experimental* jenis *Post-Test Only Control Group Design*. Sampel terdiri dari dua kelas yang dipilih secara acak dari populasi siswa kelas VA hingga VE, dengan teknik sampel yang digunakan adalah *Random Sampling*. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen yang menggunakan metode menulis berantai memperoleh nilai rata-rata sebesar 75,95, sedangkan kelas kontrol yang tidak menggunakan metode menulis berantai memperoleh nilai rata-rata sebesar 66,00. Nilai t_{hitung} sebesar 3,502 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,021, sehingga dapat dikatakan bahwa metode menulis berantai berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas V SDN 78 Palembang. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode menulis berantai terhadap keterampilan menulis teks deskripsi pada siswa kelas V SDN 78 Palembang.

Kata Kunci : *Keterampilan Menulis, Metode Menulis Berantai, Teks Deskripsi*