

**Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar
Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas III SDN 138 Palembang**

Yayuk Pangestu

2021143176

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada pengaruh model pembelajaran *Picture And Picture* terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar siswa kelas III SD Negeri 138 Palembang. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif yang menerapkan metode *Quasy Experimental Design*. Dilaksanakan pada kelas 3-A yang berjumlah 22 siswa dan 3-B yang berjumlah 24 siswa. instrumen yang digunakan ialah berupa soal essay yang mencakup 5 butir soal. Penelitian ini memperoleh hasil uji-t dengan signifikansi $0.001 < 0.05$ yang menandakan bahwa H_0 ditolak dan H_a dapat diterima. Maka dapat disimpulkan dari pengimplementasian model pembelajaran *Picture And Picture* berpengaruh dan signifikan terhadap hasil belajar matematika bangun datar siswa kelas III SD Negeri 138 Palembang. Jadi model pembelajaran *Picture And Picture* dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran yang diterapkan siswa agar siswa tidak merasa jenuh pada saat melakukan pembelajaran dan untuk mengetahui pengaruh pada hasil belajar kognitif siswa dalam memaksimalkan proses belajar

Kata kunci : Hasil Belajar, Matematika, Model Pembelajaran *Picture And Picture*