

DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, A., Unaenah, E., Zamora, M. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas V SDN Karawaci 1. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, Vol 2, No 5, Hal 529-540.
- Altriwance, dkk. (2021). Peran Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMP Renha Rosario Kewapante, Kecamatan Kewapante Kabupaten Sikka. *Jurnal Jupekn*, Vol 6, No 1, Hal 29-35.
- Anditiasari, N. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika Vol 5 Nomor 2*, Hal 183-194.
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Astuti & Altaftazani. (2021). Pembelajaran Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sd Kelas V Materi Bangun Ruang Dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme). *Journal Of Elementary Education*, Vol 4 No 1, Hal 47-54.
- Aisyah, S., dkk. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 8, No 1, Hal 667-673.
- Dwidarti, U., dkk. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 3, No 2, Hal 315-322.
- Farhana, S., dkk. (2022). Analisis Persiapan Guru Dalam Pembelajaran Media Manipulatif Matematika Di Dekolah Dasar. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol 1, No 12, Hal 892–896.
- Fahlevi & Zanthly. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, Vol 3, No 4, Hal 313–322.
- Fratama, E., Yadi, F., Pratama, A. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita Mata Pelajaran Marematika Kelas V. *Journal on Education*, Vol, 6, No, 1, Hal 3090-3096.
- Hamzah, Amir. (2020). *Metode Penelitian Fenomenologi Kajian Filsafat dan Ilmu Pengetahuan*. Malang: CV. Literasi Nysantara Abadi.

Jayanti, dkk. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Sistema : Jurnal Pendidikan, Vol 1, No 1, Hal 1-7*.

Kemdigbud. (2023). *CP & ATP Fase C Matematika*. Guru.Kemdigbud.Go.Id. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/matematika/fase-c/>.

Kurniawati & Muhsin. (2019). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar. *Economic Education Analysis Journal, Vol 8, No 2, Hal 797-813*.

Maulana, A., dkk. (2021). Pemahaman Siswa Kelas VIII SMPN 2 Labuapi Pada Materi Relasi dan Fungsi Tahun Pelajaran 2019/2020. *Griya Journal of Mathematics Education and Application, Vol 1, No 1, Hal 29–35*.

Miles & Huberman. (1994). *Qualitative Data Analysis, California, Hal 10*.

Mahardika & Setyawan. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas 1 Sdn Banyuajuh 9. *Akselerasi : Jurnal Pendidikan Guru MI, Vol 1, No 1, Hal 1-14*.

Ningsih, dkk. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Berajah Journal, Vol 2, No 1, Hal 44–48*.

Sesanti & Bere. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Inovasi Penelitian, Vol 1, No.7, Hal 1459-1464*.

Saffitri, S., Kuswdyanarko, A., & Lian, B. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Di SD Negeri 95 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 4, No 2, Hal 347–355*.

Saleha, Z., dkk. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Bentuk Soal Cerita Satuan Panjang Kelas III SD. *Journal on Education, Vol 6, No 2, Hal 12494-12502*.

Setiawan, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Media Pembelajaran Segitiga Bongkar Pasang dengan Strategi STAD. *Journal Of Classroom Action Research, Vol 3, No 1, Hal 7-14*.

Simarmata, dkk. (2020). Analisis Literasi Matematika Pada Penyelesaian Soal Cerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *J-Pimat Vol 2, No 1, Hal 100-105*.

Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Bandung: Dirjen Dikti

Depdiknas.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Utari, R., D., dkk. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, Volume 3, Number 4, Hal 534-540*.

Wijayanti, D. R, dkk. (2023). *Metode Penelitian*, Pangkal Pinang.

Yunia & Zanthi. (2020). Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Aritmatika Sosial. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika, Vol 5, No 1, Hal 105-116*.

Yunita, N., R., dkk. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Kelas V SDN Karang Tengah 11 Kota. *Berajah Journal. Vol 2, No 2. Hal 257-268*

Yayuk & Prasetyo. (2019). *Kajian Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.