

DAFTAR PUSTAKA

- Destriana, E. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X TAV di SMKN 5 Jakarta* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- SALEH, S. (2022). Melalui Model Pembelajaran (CTL) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Palopo: Melalui Model Pembelajaran (CTL) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar. *Silabi Education*, 12(2). DIAHRATRI, KHUSNUL. Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika *STKIP PGRI Pacitan*. Diss. STKIP PGRI PACITAN, 2022.
- Lestari, M., Hetilaniar, H., & Dirgantara, M. R. D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(3), 981-991.
- Wijayanti, R., Lestari, P. B., & Utomo, I. B. (2022). Efektivitas Pembelajaran Psikologi Pendidikan Dengan Mind Mapping Bagi Mahasiswa Pendidikan Matematika Diukur Dengan Korelasi. *J. Ilm. Mat. Realis. (JI-MR, vol. 3, no. 2, p. 81*.
- DEA, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Media Kahoot Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar (Penelitian Quasi Eksperiment di Kelas IV SDN 097 Cirateun Kulon) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Harahap, E. J., Fadieny, N., & Safriana, S. (2023). Analisis Penerapan Model Discovery pada Materi Fisika dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tahun 2020-2022. *JURNAL Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 3(2), 239-245.
- Afuw, M., & Mapeasse, M. Y. (2023). Pengaruh Pemanfaatan Learning Management System Syam-Ok Terhadap Tingkat Kepuasan Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Di Prodi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer Universitas Negeri Makassar. *Information Technology Education Journal*, 22-30.

- Watesya, R., Asha, L., & Hartati, M. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Kartika Bangun Rejo* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Wijayanti, R., Lestari, P. B., & Utomo, I. B. (2022). Efektivitas Pembelajaran Psikologi Pendidikan Dengan Mind Mapping Bagi Mahasiswa Pendidikan Matematika Diukur Dengan Korelasi. *J. Ilm. Mat. Realis. (JI-MR)*, vol. 3, no. 2, p. 81.
- Lubis, M. A., Azizan, N., & Ikawati, E. (2020). Persepsi orang tua dalam memanfaatkan durasi penggunaan gadget untuk anak usia dini saat situasi pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian gender dan anak*, 4(1), 63-82.
- Zuliana, L. (2021). *Pengembangan bahan ajar dalam bentuk buku saku digital berbasis kontekstual siswa kelas VIII* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Cahyani, S. R., & Warmi, A. (2023). Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Ketika Kembali Belajar Tatap Muka. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 8-20.
- DEA, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Media Kahoot Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar (Penelitian Quasi Eksperiment di Kelas IV SDN 097 Cirateun Kulon) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Trisnawati, P. (2022). *Efektivitas Penggunaan Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 067 Nilem Kota Bandung* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Anis, S. (2024). Pengguna Model *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Lisnawati, T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching & Learning*) Berbantuan Media Aplikasi Sekolah Enuma Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas I SDN Gadis 02) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Triawanto, A., Amiruddin, M., & Supriyanto, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Kelistrikan Bodi Sepeda Motor Pada Mata Kuliah Teknik Sepeda Motor di PVTO UPY. *Journal of Automotive Technology Vocational Education*, 4(2).

- EFRILIA, P. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Tipe Giving Question and Getting Answer Terhadap Keterampilan Bertanya dan Literasi Sains Biologi (*Doctoral dissertation*, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Addaini, A., & Alvina, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 3(1), 16-22.
- Afandi, M. S., Zain, M. I., Khair, B. N., Tahir, M., Hakim, M., & Handika, I. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Eksploratif Berbasis Contextual untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 92-105.
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis instrumen tes sebagai alat evaluasi pada mata pelajaran sbdp siswa kelas ii sdn duri kosambi 06 PAGI. *Nusantara*, 3(2), 276-287.
- Sugiyono, S., & Lestari, P. (2021). Metode penelitian komunikasi (Kuantitatif, kualitatif, dan cara mudah menulis artikel pada jurnal internasional).
- Kesumawati, N., Aridanu, I. (2024). Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan Palembang: Noer Fikri Offset.
- Darma, B. (2021). Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²). Guepedia.
- Kesumawati, N., Retta, A.,L., & Sari, N., (2021). Pengantar Statistika Penelitian. Depok: PT Raja Grafindo Persada- Rajawali Pers.
- Widiana, W., Gading, K., Tegeh, M., & Antara, P.A., (2020). Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan Depok PT Raja Grafindo Persada- Rajawali Pers.
- Sukarelawa, L., Indratno, T., K., & Ayu, S., M. (2024) N-Gain vs Stacking Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest Yogyakarta Suryacahya.
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I., (2023). Buku Ajar Statistika Padang CV Muharika Rumah Ilmiah.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Pagiling, A. S. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., Hutagaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian Sianturi: Yayasan Kita Menulis

- Samsudin, A., & Raharjo, T. J. (2023). The effectiveness of contextual teaching learning (ctl) and problem based learning (pbl) models in class vi science subjects on creativity and learning outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(11), 9324-9331.
- Susilo, A., Ihwanudin, M., Rudiyanto, E., & Suhartadi, S. (2024). Implementasi Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Pemeliharaan Kelistrikan Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 6(2), 1-12.