

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR KELISTRIKAN SEPEDA MOTOR SISWA SMK NEGERI 1 RAMBUTAN

AHMAD SUGANDI

2021191002

ABSTRAK

Pendidikan kejuruan di Indonesia, khususnya pada program keahlian Teknik Sepeda Motor di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), memiliki peran penting dalam menyiapkan tenaga kerja terampil yang siap bersaing di dunia industri. Salah satu kompetensi utama yang diajarkan adalah kelistrikan sepeda motor, yang membutuhkan pemahaman teoretis dan keterampilan praktis yang baik. Namun, hasil belajar siswa pada materi ini seringkali belum mencapai target yang diharapkan. Penelitian di lakukan di SMK Negeri 1 Rambutan Penelitian ini menggunakan metode One Group Pretest-Posttest untuk mengukur dampak penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada hasil belajar siswa. Data dikumpulkan melalui pretest dan posttest yang menguji materi kelistrikan sepeda motor. Hasil analisis menunjukkan peningkatan rata-rata nilai dari 65,64 pada pretest menjadi 80,18 pada posttest. Uji normalitas data menunjukkan nilai signifikansi masing-masing 0,083 (pretest) dan 0,115 (posttest), yang berarti data berdistribusi normal pada taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian, penerapan model CTL terbukti memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Selain meningkatkan pemahaman materi dan kemampuan menyelesaikan tes, model ini juga mendorong kemampuan berpikir kritis, keaktifan dalam pembelajaran, serta kemampuan siswa mengaplikasikan pengetahuan ke kehidupan sehari-hari.

Kata kunci : *Contextual teaching and learning*, hasil belajar