

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL SISWA KELAS IV SD NEGERI 99 PALEMBANG

**Ummi Yanti
2021143024**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi digital siswa kelas IV di SD Negeri 99 Palembang. Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh pentingnya literasi digital sebagai kompetensi dasar abad ke-21 yang mendukung proses pembelajaran dan perkembangan siswa dalam mengakses, mengelola, dan menggunakan informasi dari media digital secara bijak dan efektif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan Teknik pengumpulan data berupa angket, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari 22 siswa kelas IVb dan satu guru kelas sebagai informan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Tingkat kemampuan literasi digital siswa berada pada kategori “baik”. Meskipun demikian, ditemukan bahwa beberapa siswa masih menghadapi tantangan dalam menanggapi dan mengevaluasi informasi secara kritis. Oleh karena itu, dibutuhkan peran aktif guru dan sekolah dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan literasi digital siswa secara menyeluruh. Penelitiann ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan strategi pembelajaran berbasis digital yang lebih efektif di Tingkat sekolah dasar.

Kata kunci: Literasi Digital, Siswa Sekolah Dasar, Teknologi Informasi