

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, T. N. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Berorientasi Guided Inquiry pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN Kebonsari 3 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(6), 1120–1126.
- Alika. E.E. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Animasi Berbasis Kinemaster Untuk Meningkatkan Efektivitas Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Kedaleman IV. *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Andrasari, AN, Haryanti DY & Yanto Ari. (2022). Media Pembelajaran Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru SD. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA*,
- Apriadi, Hardi. (2021). Video Animasi Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 5 (1), 137-187.
- Astika R.T, Astra I.M, Makmuri, Sumarni. S, Andika. W.D & Wahyudi A. (2020). Video Pembelajaran Kontekstual Mendukung Hasil Tes Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Danish, K., Supriatna, N., & Yulifar, L. (2021). Growing Imaginative Creativity of Students Through Video Making with the Brainstorming Method in History Learning. *6th International Conference on Education & Social Sciences (ICESS 2021)* (pp. 178–183). Atlantis Press.
- Fatria, F. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Google Drive dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 138–144.
- Ferdiansyah, H., Haling, A., & Nurhikmah. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, 3(2), 148–155. Universitas Negeri Makassar.
- Hamdayama, J. (2015). *Model dan Metode Pembelajaran Aktif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development,

Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.

Hikmah, V. N., & Purnamasari, I. (2017). Pengembangan Video Animasi “Bang Dasi” Berbasis Aplikasi Camtasia pada Materi bangun Datar Kelas V Sekolah Dasar. *Pengembangan Video Animasi “Bang Dasi” Berbasis Aplikasi Camtasia Pada Materi Bangun Datar Kelas V Sekolah Dasar*, 4(2), 182–191.

Jaelani, A., Fauzi, H., Aisah, H., & Zaqiyah, Q. Y. (2020). Penggunaan Media Online dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar PAI Dimasa Pandemi Covid-19 (Studi Pustaka dan Observasi Online). *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) Unars*, 8(1), 12–24.

Kartika. D & Gultom. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP Negeri Perisai. *Jurnal Universitas Negeri Medan*.

Kirana, M. (2016). The Use of Audio Visual to Improve Listening. *English Education Journal*, 7(2), 233–245.

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada Media Group.

Lestari, E. K., Yudhanegara, M. R., & Ridwan, M. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Lia, L. (2015). Multimedia Interaktif Sebagai Salah Satu Alternatif Pembelajaran dalam Bidang Pendidikan Sains. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(2), 132–140.

Maulana, S. (2020). Video Animasi 2D Sejarah Mesjid Raya Baiturrahman Banda Aceh. *ETD Unsyiah*.

Mayer, R. E. (2014). Cognitive Theory of Multimedia Learning. *The Cambridge handbook of multimedia learning*, 41, 31–48.

Mevia, S. M., Murjainah, M., & Ayurachmawati, P. (2022). Pengembangan Digital Scrapbook Berbantuan Aplikasi Canva untuk Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 10(2), 169–183.

Molenda, M. (2015). In Search of the Elusive ADDIE Model. *Performance improvement*, 54(2), 40–42.

Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.

- Murjainah, Pratiwi, A., Kuswidyanarko, A., Imansyah, F., Taufik, M., Agustina, E., & Rusdiono, B. (2023). Pembuatan Multimedia Pembelajaran Bagi Guru SD Negeri 14 Banyuasin. *International Journal of Community Service Learning*, 7(1)
- Nailiah, I. M., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Media ICT Berbasis Video Animasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 6(1), 8–15.
- Palimbong, Y. W (2021). Penerapan Media Video Animasi Dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman Siswa Kelas XII SMAN 11 Makassar. *Jurnal Universitas Negeri Makasaar*.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79–96.
- putra GD, Sujana W & Wiyasa KN (2020). Hasil Belajar IPS Menggunakan Kolaborasi Model *Discovery Learning* Berbasis Animasi. *Journal of Education Technology*.
- Qorinasari, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Melalui Penggunaan Media Video Animasi pada Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri Polokarto 03 Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2020/2021. *JP3 (Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik)*, 6(2), 168–176.
- Rahmasari, E. A., & Yogananti, A. F. (2021). Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain). *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 7(01), 165–178.
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo*. State University of Surabaya.
- Ramli, A. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 12(2).
- Rasyid, M. H. (2020). Pembelajaran Puisi Secara Daring dengan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi (Tik Tok) Kelas X Sma Negeri 3 Pati. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 3, pp. 352–358).
- Rizkiyah, L. Z. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas V SD. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak cerdas dan Pintar)*, 7(2), 346–351.
- Roza, M. A (2018). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kontekstual Pada Pelajaran IPA Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Jambi*.

- Rusdiana, R. Y., Putri, W. K., & Sari, V. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva bagi Guru SMPN 1 Tegalampel Bondowoso. *Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(3), 209–213.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sadiman, A. S. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Salam, M. Y., & Mudinillah, A. (2021). Canva Application Development for Distance Learning on Arabic Language Learning in MTS Thawalib Tanjung Limau Tanah Datar. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(2), 101–111.
- Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siddiq, Y. I., Sudarma, I. K., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan Animasi Dua Dimensi pada Pembelajaran Tematik untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 49–63.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, D. I., & Amri, Z. (2021). The contextual Teaching and Learning (CTL) Based on Contextual Teaching and Learning (CTL) Based on Student Worksheets. *Indonesian Journal of Education and Mathematical Science*, 2(3), 83–88.
- Trianto, M. P. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kuala Lumpur: Kemetrian Pengajaran Malaysia.
- Wahyuningtyas, S. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kegiatan Laboratorium dan Sikap Siswa terhadap Hasil Belajar Konsep IPA SD*. Universitas Negeri Malang.
- Wisada, P. D., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140–146.

Wismawati, G., Marlina, C., & Helminsyah, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi pada Subtema 1 Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita untuk Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(1).