

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA TEMA PERISTIWA DALAM
KEHIDUPAN KELAS V SD**

OCI ARMA BENATA

2020143581

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran animasi berbasis pendekatan kontekstual pada tema peristiwa dalam kehidupan yang valid dan praktis bagi peserta didik kelas V Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V Sekolah Dasar yang berjumlah 30 orang. Media pembelajaran animasi berbasis pendekatan kontekstual pada tema peristiwa dalam yang dikembang menggunakan model *ADDIE*, yaitu 1) *analysis* (tahap analisis), (2) *design* (tahap desain), (3) *development* (tahap pengembangan), (4) *implementation* (tahap implementasi), dan (5) *evaluation* (tahap evaluasi). Pengumpulan data dilakukan dengan lembar angket validasi, lembar angket respon peserta didik. Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran animasi berbasis pendekatan kontekstual pada tema peristiwa dalam kehidupan yang valid. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis kevalidan dengan menggunakan angket validasi ahli, analisis kepraktisan dengan menggunakan angket respon peserta didik. Hasil lembar angket validasi dengan hasil analisis data nilai rata-rata kevalidan sebesar 94 %. Hasil angket peserta didik dengan persentase nilai rata-rata kepraktisan sebesar 93 %.

Kata Kunci : media pembelajaran, pengembangan, video animasi