

**PEMAHAMAN KONSEP DASAR MATEMATIS PADA MATERI
PERBANDINGAN SISWA KELAS V SD NEGERI 27 TALANG KELAPA**

Nama : Azakri Rama Hidayat

Nim : 2021143607

ABSTRAK

Pemahaman konsep matematika merupakan faktor utama dalam penguasaan materi matematika dan berpengaruh langsung terhadap hasil belajar matematika peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman konsep dasar matematis siswa kelas V pada materi perbandingan di SD Negeri 27 Talang Kelapa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan subjek penelitian sebanyak 22 siswa kelas V.A tahun ajaran 2024/2025. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis sebanyak 15 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Instrumen tes mengacu pada dua indikator pemahaman konsep, yaitu menjelaskan hubungan antar konsep dan menyajikan konsep dalam berbagai representasi matematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa adalah 67,59 dan termasuk dalam kategori cukup. Secara kategori, 9,1% siswa tergolong sangat baik, 40,9% baik, 40,9% cukup, dan 9,1% rendah. Berdasarkan indikator, pemahaman dalam menjelaskan hubungan antar konsep berada pada kategori cukup (58,4%), sedangkan indikator menyajikan konsep dalam berbagai representasi matematis berada pada kategori baik (81,4%). Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun secara umum pemahaman siswa berada pada tingkat cukup hingga baik, masih diperlukan peningkatan pada aspek keterkaitan antar konsep.

Kata Kunci: pemahaman konsep, perbandingan, matematika, siswa sekolah dasar