

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis pedagogical content knowledge terhadap buku guru IPAS pada muatan IPA sekolah dasar kurikulum merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180-9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Aini, N., Zuliani, R., & Rini, C. P. (2021). Pengaruh media video animasi terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 20 Pagi Jakarta Timur. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(3), 417-426. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v3i3.1505>
- Amral, & Asmar. (2020). *Hakikat belajar & pembelajaran*. Indonesia: Guepedia.
- Amriani. (2022). Efektivitas pembelajaran kooperatif tipe inside outside circle (IOC) dalam pembelajaran sosiologi siswa kelas X MIPA SMA Negeri 6 Barro. *Jurnal Edukasi Saintifik*, 2(2), 109-124. <https://jurnal.umbarro.ac.id/index.php/jes/article/view/134>
- Ardhianti, F. (2022). Efektifitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 5-8. <https://doi.org/10.55904/nautical.v1i1.95>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Azaria, T. T., Lidiawati, Nazurty, Indryani, & Sastrawat, E. (2024). Pentingnya penilaian formatif terhadap perkembangan siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 6091-6100. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4510>
- Bremner, N., Sakata, N., & Cameron, L. (2022). The outcomes of learner-centred pedagogy: A systematic review. *International Journal of Educational Development*, 94, 1-11. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2022.102649>
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan pembelajaran Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori*. Jakarta: Uhamka Press.

- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282-294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Darfin, S. A., Jannah, M., Nurfadillah, Nurhuda, Sarif, A., & Wahyuni, N. (2025). Konsep dasar belajar dan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 6(1), 244-250. <https://doi.org/10.59059/tarim.v6i1.2008>
- Darmayanti, F. (2024, Mei 27). *CP IPAS*. Dipetik November 14, 2024, dari Scribd: <https://www.scribd.com/document/736440466/13-CP-IPAS>
- Darmayanti, N. S., Artini, N. J., Juniartina, P. P., & dkk. (2022). *Strategi pembelajaran IPA di sekolah dasar (SD)*. Purwokerto: PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Dewi, S. S., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2020). Penerapan model inside outside circle untuk meningkatkan keterampilan komunikasi siswa dalam pembelajaran IPA di kelas tinggi. *Jurnal Utile*, VI(I), 86-91.
- Djafar, S., S. P., Hafsyah, S. R., & Firdiani, D. (2023). Pengaruh model pembelajaran inside-outside-circle (IOC) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMAN 2 Enrekang. *Journal on Education*, 06(01), 2129-2138. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3209>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Fadlilah, U. N., Khamdun, & Purbasari, I. (2024). Implementasi pembelajaran IPAS berbasis kurikulum merdeka belajar pada siswa kelas V. *Journal on Education*, 06(03), 16314-16321. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i3.5387>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Hakiky, N., Nurjanah, S., & Fauziati, E. (2023). Kurikulum merdeka dalam perspektif filsafat konstruktivisme. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3(2), 194-202. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i2.887>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>

- Herlina, I., Suryana, A., & Alwahid, M. A. (2022). Learning design cooperative learning inside-outside circle in Indonesian language lessons at madrasah ibtidaiyah: a literature review. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 168-194. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i2.1097>
- Indonesia. (2003, 8 Juli). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Kemdikbud. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan menengah*. Indonesia.
- Kemendikbud. (2021, Oktober 15). *Wujudkan kelas yang menyenangkan melalui video pembelajaran*. Dipetik November 14, 2024, dari [ditpsd.kemdikbud](https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/wujudkan-kelas-yang-menyenangkan-melalui-video-pembelajaran): <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/wujudkan-kelas-yang-menyenangkan-melalui-video-pembelajaran>
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik parametrik penelitian pendidikan*. Palembang: noerfikri.
- Khaerunnisa, Istiningsih, S., & Novitasari, S. (2024). Pengaruh model pembelajaran inside outside circle (IOC) berbantuan LKPD terhadap hasil belajar siswa pada muatan pelajaran IPS kelas V SDN 52 Cakranegara Tahun Ajaran 2023/2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 1943-1956. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13563>
- Lefudin. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis validasi, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya beda butir soal ujian akhir semester tema 7 kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 198-214. <https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1291>
- Markina, E., & Mollá, A. G. (2022). The effect of a teacher-centred and learner-centred approach on students' participation in the English classroom. *Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature*, 15(3), 1-22. <https://doi.org/10.5565/rev/jtl3.1007>
- Marsiti, C. I., Santyasa, I. W., Sudatha, I. G., & Sudarma, I. K. (2023). Pengembangan multimedia pembelajaran pada elemen pengolahan makanan dan minuman sub elemen hidangan soup. *Jurnal Pendidikan*

- Teknologi dan Kejuruan*, 20(1), 35-45.
<https://doi.org/10.23887/jptkuniksha.v20i1.52749>
- Mayer, R. E. (2024). The Past, present, and future of the cognitive theory of multimedia learning. *Educational Psychology Review*, 36(8), 1-25.
<https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Murtadlo, A., & Aqib, Z. (2022). *Metode pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Referensi.
- Nugraha, I., Widodo, A., & Riandi. (2020). Refleksi diri dan pengetahuan pedagogi konten guru biologi SMP melalui analisis rekaman video pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 10–26.
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.15317>
- Nurfatimah, S. A., Hasna, S., & Rostika, D. (2022). Membangun kualitas pendidikan di indonesia dalam mewujudkan program sustainable development goals (sdgs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6145-6154.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3183>
- Nurhalisa, S., Ma'rufi, & Baharuddin, M. R. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis asesmen kompetensi minimum dan pemecahan masalah. *Jurnal Literasi Digital*, 1(3), 192-202.
<https://doi.org/10.54065/jld.1.3.2021.63>
- Panie, R. P., Kurniati, N., Kurniawan, E., & Hikmah, N. (2023). pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar siswa SMPN 8 matematika kelas VII tahun ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 1065-1075. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i2.1419>
- Ponce-Renova, H. F. (2022). Comparing effect sizes and their confidence intervals: a primer on equivalence testing in educational research. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 11(2), 209-225.
<https://doi.org/10.7821/naer.2022.7.930>
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Sani, R. A. (2019). *Strategi belajar mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Saputri, R., Darmiany, & Nisa, K. (2021). Pengaruh model pembelajaran inside outside circle (IOC) terhadap hasil belajar pada muatan materi IPS siswa

- kelas IV SDN Kidang Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 623-628. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.310>
- Sinaga, P. A., Sihombing, L. N., & Pasaribu, E. (2022). Pengaruh model pembelajaran IOC (inside outside circle) terhadap hasil belajar siswa pada tema 1 indahny kebersamaan subtema 2 kebersamaan dalam keberagaman pembelajaran 1, 2 dan 3 di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 8421-8431. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.8054>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215-226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/791>
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta cv.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A., & Sopandi, W. (2023). *Model-model pembelajaran inovatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Susanti, P. I., Agung, A. A., & Wulandari, I. G. (2020). Pengaruh model inside outside circle berbantuan media video terhadap keaktifan belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 22-34. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i1.26975>
- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Utami, N., Selegi, S. F., & Syaflin, S. L. (2022). Pengaruh model pembelajaran inside outside circle pada materi siklus air terhadap hasil belajar kelas V di SD. *Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 410-423. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i2.651>
- Wulandari, S., & Indrawati, D. (2024). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe IOC (inside outside circle) terhadap kemampuan mengenal angka pada peserta didik kelas I sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(3), 305-316.
- Yaşar, M. D., Erdoğan, M., Batdı, V., & Cinkara, Ü. (2024). Evaluation of cooperative learning in science education: A mixed-meta method study. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 12(3), 411-427. <https://doi.org/10.30935/scimath/14872>

- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41-47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yuanta, F. (2019). Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 91-100. <http://dx.doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>