

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE IOC
BERBANTUAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SD**

Sunaria

2021143236

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe IOC berbantuan video terhadap hasil belajar siswa kelas V SD. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experimental design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *nonprobability sampling* dengan pendekatan *purposive sampling*. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen (V.B) yang diberi perlakuan model IOC berbantuan video, dan kelas kontrol (V.A) yang diberi perlakuan dengan metode ceramah. Data dikumpulkan melalui *pretest* dan *posttest* berbentuk soal uraian. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterlibatan belajar pada kelas eksperimen dari kategori “cukup baik” menjadi “baik”. Selain itu, rata-rata nilai hasil belajar meningkat dari 60% menjadi 81% pada kelas eksperimen, sementara kelas kontrol hanya meningkat dari 63% menjadi 70%. Hasil pengujian hipotesis dengan *independent sample t-test* juga menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,025$ dengan $t_{hitung} (3,871) > t_{tabel} 2,008$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Perhitungan *effect size* menggunakan *Cohen's d* menghasilkan nilai sebesar 1,083 yang tergolong dalam kategori besar. Dengan demikian, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe IOC berbantuan video terhadap hasil belajar IPAS sekaligus meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik dalam pembelajaran.

Kata kunci: Model IOC, video pembelajaran, hasil belajar, IPAS, pembelajaran kooperatif