

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyanawati, B., Bagus, I. M., & Abadi, M. I. (2021). Media berbasis StoryJumper untuk pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 120-130.
- Aminah, S. 2021. Analisis Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3r) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik (*Doctoral Dissertation, Fkip Unpas*).
- Andini, S. R., Putri, V. M., & Fitria, Y. 2022 . Prinsip–Prinsip Dasar dalam Penilaian yang Terdapat di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 298-307.
- Anggraini, R. (2022). Implementasi Media StoryJumper dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 45-57.
- Ariawan, E., Marwan, R., & Nisa, A. (2018). Keterampilan membaca pemahaman dalam berbagai konteks pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 93-108.
- Arief, M., Yuliana, A., & Hasan, H. (2022). StoryJumper: Aplikasi untuk pembuatan buku cerita digital dalam pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 11(3), 98-105.
- Arikunto. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Diliana, D., Siti, R., & Arya, W. (2021). Keterampilan membaca pemahaman pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(1), 50-65.
- Elediana, T. (2020). Membaca sebagai proses penginterpretasian makna dalam teks tertulis. *Jurnal Linguistik*, 29(1), 54-58.
- Fauzi, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Media Digital Interaktif pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 3(1), 12-25.

- Hadian, I., Heri, H., & Rosa, R. (2018). Pengembangan keterampilan membaca dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 14(4), 210-220.
- Heinich, R., Molenda, M., & Russell, J. D. (2011). *Instructional media and technologies for learning* (8th ed.). Pearson Prentice Hall.
- Kusuma, R. (2021). "Implementasi Digital Storytelling dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 34-49.
- Lestari, Endang (2024) *Implementasi Penguatan Literasi Strategi Membaca Nyaring Berbantuan Buku Nonteks Pelajaran Bejenjang di SDN 1 Tanjungrejo Tahun Pelajaran 2023/2024*. S2 thesis, Universitas PGRI Madiun.
- Lestari, R. (2016). Tujuan keterampilan membaca pemahaman dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(2), 5-15.
- Malik, A. (1994). *Media pembelajaran: Pengantar dan aplikasinya*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Maruti, A. (2017). Keterampilan membaca pemahaman dan aplikasinya dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(3), 40-47.
- McLaughlin, M., & Allen, M. (2002). *Principles of reading comprehension in the classroom*. Pearson Education.
- Mujiselaar, F., & Jong, M. (2018). Keterampilan membaca pemahaman dan pengaruhnya terhadap pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 25(1), 89-97.
- Niliawati, A. (2017). Indikator-indikator keterampilan membaca pemahaman pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 35-47.
- Nurhalimah, S. (2021). Efektivitas Media Digital StoryJumper dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(3), 89-102.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results: What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing.
- Pradana, D. B. P. (2020). "Pengaruh Media Digital Interaktif terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(2), 67-82.

- Rahman, A. (2019). "Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa." *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 8(3), 225-240.
- Rizki, M. (2021). Pengaruh Media Digital terhadap Minat Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 67-80.
- Rohmah, S. (2020). Tujuan keterampilan membaca pemahaman dalam konteks pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 14(1), 11-20.
- Rudyanto, A. (2017). Keterampilan membaca pemahaman: Teori dan aplikasi dalam pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(3), 43-50.
- Salamah, U. 2018. Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 274-293.
- Sarika, R. 2021. Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Sukagalih. *Caxra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 49-56.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2019). *Instructional Technology and Media for Learning* (12th ed.). New York: Pearson.
- Sunarti, S. 2021. *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Penerbit NEM.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, Y. P., Masnunah, M., & Syaflin, S. L. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sd Negeri 4 Panang Enim. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9980-9995.
- Wahyuni, D. (2020). Penggunaan Media StoryJumper dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Naratif Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 34-46.
- Wahyuni, S., Pratiwi, Y., & Wulandari, R. (2022). "Efektivitas Penggunaan Storyjumper dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa SD." *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(2), 145-160.
- Wirandari, S., & Kristiantari, I. (2020). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(4), 55-60.

