

DAFTAR PUSTAKA

- A, S. (2024). P5 untuk Menanamkan Nilai Karakter Mandiri Sejak Dini pada Anak di RA Masyithoh III Ropoh. *Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 3(2), 84-90.
- Ahyar, H. A. (2020). *Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Issue March.
- Alimin. (2018). Menggali Kearifan Lokal Sumatera Selatan Melalui Pedestrian Jalan Jendral Sudirman. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*, 238-248.
- Anis Arhinza, S. M. (2023). Analisis Pembelajaran Diferensiasi Berbasis P5 pada Mata Pelajaran IPAS. *Journal on Education*, 6518-6528.
- Annisa, M. N. (2020). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di zaman serba digital.
- Arhinza, A. S. (2023). Analisis Pembelajaran Diferensiasi Berbasis P5 pada Mata Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal on Education*, 6 (1), 6518-6528.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhari, P. S. (2024). Konsep Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) (Analisis Dampaknya Terhadap Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik di Sekolah). *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 307-324.
- Barlian, E. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan kuantitatif*.
- Creswell, J. W. (2020). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (ed. ke-5)*. Thousand Oaks: CA: SAGE Publications.
- Dalia, A. (2024). Implementasi Implementasi P5 Pada Sekolah IKM Kategori Mandiri Berubah. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 9(1), 96-110.
- Dr. Akrim., S. M. (2022). *Strategi Penelitian*. Medan: Umsu Press.

- Fadilah, F. (2020). Pengembangan karakter mandiri siswa dalam pengambilan keputusan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10-20.
- Fitriani, R. &. (2021). Strategi Inkuiri dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *jurnal pendidikan inovatid*, 8(2), 112-120.
- Hidayati, N. (2024). HPartisipasi Siswa dalam Pembelajaran P5: Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama. . *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(3), 78-90. .
- Ismail, S. S. (2020). Analisis kebijakan penguatan pendidikan karakter dalam mewujudkan pelajar pancasila di sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76-84.
- Jailani, S. (2020). Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (PEJ)*, 4(2), 19-23.
- Juraidah, A. H. (2022). Peran Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 105-118.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis teori perkembangan kognitif Piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27-34. .
- Kaharuddin. (2021). Equilibrium : Jurnal Pendidikan Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan*, 1-8.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138-151.
- Karlina, E. (2017). Pengaruh Penerapan Polaasuh Orangtua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini (Studi di PAUD KOBER Miftahul Falah Kp. Cigorowong Desa Cintajaya Kecamatan Tanjungjaya Kabupaten Tasikmalaya Tahun ajaran 2016/2017). *Karlina, E. (2017). Pengaruh Penerapan Polaasuh Orangtua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini (Studi di PAUD KOBER Miftahul Falah Kp. Cigorowong De(Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).*
- Kebudayaan., K. P. (2020). *Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kiska, N. D. (2023). Peran profil pelajar pancasila untuk membentuk karakter peserta didik sekolah dasar. *Journal on Education*, 5(2), 4179-4188.
- Lestari, D. (2023). Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran P5: Strategi dan Implementasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2), 150-165. .
- Lestari, N. P. (2023). Analisis Penerapan P5 Untuk Pembentukan Karakter Mandiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 4091-4097.
- Maharani, A. I. (2023). Program P5 sebagai implementasi kurikulum merdeka: Faktor penghambat dan upayanya. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 1(2), 176-187.
- Marheni, S. (2020). Wawancara. *journal*, 1-29.
- Muktamar, A. Y. (2024). Transformasi Pendidikan: Menyelami Penerapan Proyek P5 Untuk Membentuk Karakter Siswa. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(2), 1-8.
- Mulyasa, E. (2022). *Pengembangan Karakter dalam Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Murba, A. K. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 12854-12860.
- Nowo Puji Lestari, B. H. (2023). Analisis Penerapan P5 untuk Pembentukan Karakter Mandiri pada Siswa SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4091-4097.
- Nugraha, R. (2020). Kemandirian dan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 30-40.
- Nugroho, A. (2010). Kemandirian dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 25-35.
- Nur'Inayah, N. (2021). Integrasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era 4.0 di SMK Negeri Tambakboyo. *Journal of Education and Learning Sciences*, 1(1), 1-13.

- Nurhidayati, S. (2021). *Pola asuh orang tua tunggal dalam membentuk kemandirian anak di desa andalas cermin kabupaten tulang bawang*. Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung.
- Papalia, D. O. (2021). Human Development. *McGraw-Hill Education*., 21.
- Prasetyo, B. (2023). Peran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 8(1), 22-37.
- Pratiwi, D. (2021). Peran kemandirian siswa dalam meningkatkan rasa tanggung jawab. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 40-50.
- Pravitasari, A. E. (2019). Pola pengasuhan dan internalisasi nilai kemandirian anak pada wanita karir di desa Tembokrejo Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember.
- Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(2), 76-87.
- Putri, A. D. (2023). Pengolahan Limbah Plastik sebagai Proyek P5 untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa. *Jurnal Pengabdian dan Pendidikan Lingkungan*, 4(1), 33-42.
- Rachmadyanti, P. &. (2016). Pendidikan kewirausahaan bagi anak usia sekolah dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 419.
- Rahmadayanti, D. &. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 6(4), 7174-7187.
- Rahmawati, K. (2021). Strategi pendidikan karakter mandiri di sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 20-30.
- Rahmawati, S. (2022). Kompetensi Siswa dalam Era P5: Analisis dan Rekomendasi. . *Jurnal Pendidikan Dasar* , 15(1), 45-60. .
- Rizky Fadilla, A. &. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap PengumpulanData. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3) 34-46.
- Saefuddin, T. W. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 08(03), 5962-5974.
- Safitri, A. W. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila: Sebuah orientasi baru pendidikan dalam meningkatkan karakter siswa indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076-7086.

- Santoso, E. (2024). Nilai Pancasila dalam Pendidikan: Relevansi dan Implementasi P5. . *Jurnal Pancasila dan Pendidikan* , 7(1), 30-44. .
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Saputri, A. (2024). P5 untuk Menanamkan Nilai Karakter Mandiri Sejak Dini pada Anak Di RA Masyithoh III Ropoh. *LITERASI: Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 3.2 84-90.
- Sari, R. &. (2022). Karakter mandiri dan tanggung jawab siswa di era digital. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 30-40.
- Setiawan, A. &. (2022). Peran kemandirian siswa dalam meningkatkan kedisiplinan di sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20-30.
- Siska Lestari, Y. A. (2023). Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Keterlampiran Sosial Siswa kelas IV Pada Mata Pembelajaran IPAS. *Jurnal keilmuan dan kependidikan Dasar*, 195-212.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi kemandirian dan kedisiplinan terhadap hasil belajar*. Guepedia.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, M. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, A. (2023). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum P5: Implementasi dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 123-135.
- Susanti Faipri Selegi, P. D. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Sumatera Barat: CV. AZKA PUSTAKA.
- Suyanto, S. (2019). Pengembangan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 73-84.
- Thomas, J. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*. The Autodesk Foundation.
- Tobroni, M. I. (2020). Pendampingan Progam Membangun Kemandirian Santri Pondok Pesantren Darussalam Summersari Melalui Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa (JPMD)*, 1(1), 283-296.

- Ulandari, S. &. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila sebagai upaya menguatkan karakter peserta didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116-132.
- usanto, D. R. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>, 53-61.
- Widodo, H. S. (2020). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 85-100.
- Widyastuti, E. &. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 145-159.
- Wulandari, S. (2021). Kemandirian siswa dan dampaknya terhadap kedisiplinan belajar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 45-55.
- Wulandari, T. (2022). Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka SD,SMP,SMA&SMK.
- Yamin, M. &. (2019). Kemandirian siswa dalam pengambilan keputusan: Studi kasus di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 25-35.
- Yuntawati, Y. &. (2023). Proyek P5 sebagai Penerapan Diferensiasi Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka: Literature Review Studi Kasus Implementasi P5 di Sekolah. *Empiricism Journal*, 4(2), 515-525.
- Zulkarnain, D. (2019). Peran guru dalam pelaksanaan pendidikan karakter pada siswa kelas X di sekolah menengah atas Negeri 1 Palangka Raya. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 27-36.