

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, T. Y. (2021, November 25). Pengaruh Media Congklak Dan Motivasi Terhadap Keterampilan Menghitung Perkalian Pada Siswa Kelas III di SDN 1 Limboto Kab. Gorontalo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 313 - 329.
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Perspektif Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(3), 4173 - 4181.
- Andini, S. R., Putri, V. M., & Fitria, Y. (2022). Prinsip - Prinsip Dasar dalam Penilaian di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(1), 298 - 307.
- Asmaarobiyah, R. (2023, Juli 24). *Pengaruh Permainan Congklak Berbantuan Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Operasi Hitung Bilangan di Kelas II SD*.
- Bulan, Mawardah, M. D. (2024). Pengaruh Media Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Tunagrahita Ringan di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan*, 5(1), 328 - 333.
- Daulay, M. I., & Fauzidin, M. (2023, Oktober). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Jenjang PAUD. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 9(2), 101 - 116.
- Dhiu, K. D., & Ngura, E. T. (2023, Januari). Pengembangan Media Permainan Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif (Mampu Berpikir Simbolik) Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Terpadu Citra Bakti. *Jurnal Pengabdian Masyarakat : Pemberdayaan Inovasi dan Perubahan*, 3(1), 14-22.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research*, 1(2).
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019, Desember). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2).
- Fitriani, N. (2021, September). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawat Daruratan Maternal Dan Neonatal. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2).

- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *Journal of Language, Literature, and Arts*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., et al. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media.
- Hilda, SB, N. S., Wati, T. I., & Afifah, T. F. (2023). *Media Pembelajaran SD*. (B. Wijayama, Penyunt.) Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Hulfian, L., & Subakti. (2022, Februari). Tingkat Validitas Dan Reliabilitas Instrument Tes Keterampilan Bermain Futsal. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(1), 27 - 34.
- Karuniah, M., Lian, B., & Novianti, R. (2023). Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Berhitung Permulaan Anak di TK Lematang Lestari Muara Enim. *Education and Learning Journal*.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. (A. Margaretha, & E. Harapan, Penyunt.) Palembang: NoerFikri.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Sutabaya Anggota IKAPI.
- Kuntarto, E. (2015). *Pembelajaran Calistung Membaca, Menulis, dan Berhitung*.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. KENCANA.
- Laksana, R. B. (2024). *Kompetensi Pedagogi Guru SD*. (TIMLKBSS, Penyunt.) LKKBSS.
- Lily, N. M., Khotimah, N., & Maarang, M. (2023, July 4). Efektivitas Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 296 - 308.
- Mar'atussolihah, Hilmiati, F., & Rachmiati, W. (2020, Januari-juni). Pengaruh Penerapan Media Congklak Terhadap Keterampilan Siswa Dalam Pembagian Dua Angka. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1), 51 - 58.
- Maryam, S. (2019, Maret). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Kartu Angka Pada Kelompok B TK N Lelupi Kecamatan Sikur. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 87 - 102.
- Mujtahidin, S., Hardianti, F., & Rachman, S. A. (2024). Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Ular Tangga Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, 4(3), 503 - 510.

- Nur, A., & Wardani, H. (2023, Desember). Analisis Pembelajaran Matematika dengan Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 222 - 233.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. (R. Awahita, Penyunt.) CV Jejak, anggota IKAPI.
- Nurinayah, Firdaus, A. M., & Hadaming, H. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa. *Jurnal Penalaran dan Riset Matematika*, 3(2), 81 - 90.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Prasetyo, E., & Hardjono, N. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Terhadap Minat Belajar Matematika (MTK) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo*, 1(2), 111 - 119.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022, Desember). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911 - 7915.
- Sahrinayanti, Dema, M., & Wahyuningsih. (2023, Agustus). Pemanfaatan Media Permainan Congklak dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 3(2), 433 - 446.
- Sajida, F., Arjudin, & Fauzi, A. (2024). Pengembangan Media Congklak Matematika Untuk Pembelajaran Matematika Pada Materi KPK dan FPB Kelas V SDN 38 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. (Sutopo, Penyunt.) Bandung: ALFABETA.
- Wote, A. Y., Sasingan, M., & Kasiang, Y. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Media Congklak Pada Siswa Kelas II SD Inpres Wosia. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 107 - 111.
- Zainudin, I., Hasanah, E. U., & Jamaludin, U. (2022). Penerapan Permainan Tradisional Congklak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 9024 - 9030.