

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA CONGKLAK TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS II SDN 165 PALEMBANG**

Maharani

2021143684

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berhitung siswa kelas II SD, khususnya pada materi berhitung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media congklak terhadap kemampuan berhitung siswa kelas II SDN 165 Palembang. Metode yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan desain *Nonequivalent Control Group*. Sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas II A dan II B, kelas eksperimen II B yang menggunakan media congklak dan kelas kontrol II A dengan metode konvensional. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda yang telah divalidasi. Pengujian hipotesis yang dihasilkan yaitu Nilai Signifikan (2-tailed) = 0,005 dan $T = 3.084$ karena nilai signifikan (2-tailed) $0,005 < 0,025$ maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil tersebut menunjukkan adanya perbedaan signifikan kemampuan berhitung antara kedua kelas, dengan rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi. Dengan demikian, penggunaan media congklak berpengaruh positif terhadap kemampuan berhitung siswa. Dapat disimpulkan terdapat Pengaruh penggunaan media congklak terhadap kemampuan berhitung siswa kelas II SDN 165 Palembang.

Kata Kunci : Kemampuan Berhitung, Media Congklak