

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Fitri, D. (2021). *Buku Panduan Guru IPAS Kelas IV SD*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum & Perbukuan Badan Penelitian & Pengembangan & Kemendikbudristek.
- Amalia Fitri, D. (2021). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum & Perbukuan.
- Asalia Faizah, N. S. (2024). Peningkatan Minat Belajar Tematik Melalui Problem Based Learning (PBL) Berbantu Digital-Flashcard Siswa Kelas 2 SDN Sidorejo Lor 03 Salatiga. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, Vol 05, 216.
- Astuti, E. M. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Flashcard. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 01.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar & Pembelajaran*. Jawa Barat: Guepedia.
- Dr. Rusydi Ananda, M. D. (2020). *Variabel Belajar* (01 Ed.). M. Muhammad Fadhli, Ed.) Cv. Pusdikra Mj .
- Dwita Laksmi Rachmawati, D. F. (2024). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Kartu Flashcard Digital & Aplikasi Quizlet. *Innovative Journal Of Community Engagement*, Vol 01, 26.
- Ernawati, D. (2024). Upaya Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Paper Mode Quiziz IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Universitas Sriwijaya*, 04, 865.
- Furqon, M. (2024). *Minat Belajar*. Solok: Pt Mafy Media Literasi Indonesia.
- Haizatul Faizah, R. K. (2024). Belajar & Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 467.
- Indonesia, U.-U. R. (2003). *No 20 Sistem Pendidikan Nasional*.
- Jainuddin. (2020). Pengaruh Minat & Kedisiplinan Siswa Dengan Gaya Kognitif Field Independent Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Farmasi Yamasi Makassar. *Jurnal Matematika & Pendidikan Matematika*, 122.
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2021). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*.
- Kementrian Pendidikan, K. R. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS Fase A- Fase C*.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Sutabaya.

- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Bandar Lampung: Fakta Press Iain Raden Intan Lampung.
- Misbahudholam, M. (2021). *Memahami Karakteristik Peserta Didik*. Cengkareng: Tarebooks.
- Muhammad Hasan, M. D. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Cv Tahta Media Group.
- Nanda HadiahTullah, I. K. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Animasi terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Rumak Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Nila Kesumawati, I. A. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noerfikri.
- Ningrum, C. C. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar & Hasil Belajar Siswadi SD Negeri Kaliputih. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 30.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo, Jawa timur: UMSIDA Press.
- Nur, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kompleks IKIP. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 04, 03.
- Nurlina Ariani Hrp, Z. M. (2022). *Buku Ajar Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Riduwan. (2015). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Rusydi Ananda, F. H. (2020). *Varibel Belajar* (01 ed.). (M. Muhammad Fadhli, Ed.) CV. PUSDIKRA MJ.
- Sari, A. D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Berbasis Digital Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perkalian Bersusun Siswa Kelas III SDN 1 Ngasem. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8, 1298.
- Sepling Paling, R. S. (2024). *Balajar & Pembelajaran*. Sumatera Utara: Pt. Mifandi Mandiri Digital.
- Shelly Agustin, R. S. (2024). Pengaruh Penggunaan Ice Breaking Terhadap Semangat Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Aweh. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, 36.
- Sitti Hajeriani, S. L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Sekolah Dasar. *Global Journal Teaching Professional*, 472.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Kombinasi (Mixed Method)* (Ketiga Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, S. Z. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatan Minat & Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Usep Setiawan, d. (2022). *Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar)*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Utami, W. D. (2020). Analisis Minat & Bakat Peserta Didik Terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Dasar*, 23-24.
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Kegiatanku. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol 04, Hal 09.
- Yusuf Maronta, J. S. (2023). Pengaruh Media Flashcard Berbasis Digital Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7, 1153.
- Zelika Afaria, D. H. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Permainan Digital terhadap Minat Belajar Bahasa Arab pada Siswa Kelas X MA Miftahul Huda. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.