

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD*
DIGITAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD**

Sastri Nurdila

2021143666

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Flashcard* Digital Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD. Penelitian ini merupakan jenis kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen jenis *Quasi Eksperimental* dengan desain *Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 92 Palembang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV.a dan IV.b dengan jumlah 40 siswa. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh. Teknik pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *Independent sampel T-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil rata-rata kuesioner minat belajar kelas eksperimen 88,05 dan kelas kontrol 67,75. Hasil perhitungan uji-t minat belajar diperoleh t hitung $28,215 \geq t$ tabel 1,686 dengan taraf signifikan = 0,05. Dari hasil analisis penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran *Flashcard* Digital terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD.

Kata Kunci: IPAS, Media Pembelajaran *Flashcard* Digital, Minat Belajar