

DAFTAR PUSTAKA

- Sianipar, M. E., Gaol, R. L., Mahulae, S., & Tanjung, D. S. (2022, April). Pengaruh *Bullying* Terhadap Keterampilan Sosial Anak Di Lingkungan Sekolah Di SD Negeri 066050 Di Kecamatan Medan Denai. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 458-466.
- Al Fathan, K. M., Andriani, K. M., Nurjanah, M., Munawaroh, R. Z., & Dewi, D. T. (2022, Oktober). Analisis Materi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) untuk Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6914-6921.
- Apriyani, R., Nugraha, U., & Yuliawan, E. (2022, Mei). Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas X SMA NEGERI 12 Kota Jambi. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 6(1), 38-44.
- Asikin, I., Burhan, B., & Arsyad, S. N. (2022, April). Pengaruh *Bullying* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X Dan XI Di SMA Trisoko Jakarta Timur. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Sciene*, 4(1), 189-194.
- Carmelia, U. A., Pertiwi, A. P., Arsyah, R. N., Audina, M., Chaerunnisa, H., & Marini, A. (2023, Oktober). Penerapan Metode PBL Dengan Bantuan *Role playing* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Di SD. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 3(5), 1149-1160.
- Chaidar, M., & Latifah, R. A. (2024). Faktor – Faktor Psikologis Penyebab Perilaku *Bullying*. *Journal Lentera: Multidisciplinary Studies*, 2(3).
- Hertina, D., Nurhidayah, M., Gasversz, V., Nainggolan, E. T., Rosmita, Sanulita, H., et al. (2024). *Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital*. (Efitria, Ed.) Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia.
- Hutabarat, T. V., Panjaitan, B. M., & Sitio, H. (2022, Oktober). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Role playing* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas I sd Negeri 125138 Pematang Siantar. *Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 10(2), 230-238.
- Karnia, N., Lestari, J. R., Agung, L., Riani, M. A., & Pratama, G. M. (2023). Strategi Pengelolaan Kelas Melalui Penerapan Metode *Role playing* Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Di Kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 4(2), 121-136.

- Kartika, T., Fitriani, N., & Fauzi, R. M. (2021, Mei). Pembelajaran Membaca Dongeng Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Model *Role playing* Melalui Media Gambar. *Journal of Elementary Education*, 4(3), 467-474.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noerfikri.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020, Mei). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40-48.
- Latifah, N., Munandar, K., & Prasetyo, G. W. (2023, Oktober). Peningkatan Miat Belajar Melalui Metode *Role playing* Berbasis PBL Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Biologi, Biologi, dan Pendidikan IPA*, 12(2), 91-102.
- Maulani, I., & Adnan, A. (2019). Minat Siswa Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Patriot*, 1(3), 1077-1086.
- Misfala, M. Y., Z, U., Hamdan, M. Z., Maskurii, A. H., & Nizam, M. F. (2023, Desember). Faktor-Faktor Penyebab *Bullying* Peserta Didik di Era Milenial. *Tamilis Synex: Multidimensional Collaboration*, 1(2), 39-53.
- Munawarah, & Diana, R. R. (2022). Dampak *Bullying* terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini (studi kasus) di Raudhatul Athfal Mawar Gayo. *Bunayya Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 15-32.
- Ningtyas, P. V., & Sumarsono, R. B. (2023, Agustus). Upaya Mencegah *Bullying* Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Sosialisasi. *Jurnal Pendidikan : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 104-108.
- Nirwana, S. (2024, Juni). Pengaruh *Bullying* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(2), 130-142.
- Nur, M., Yasriuddin, & Azijah, N. (2022). Identifikasi Perilaku *Bullying* Di Sekolah (Sebuah Upaya Preventif). *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 685-691.
- Nuraini , Wardiah, D., & Surtiyoni, E. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Spin Wheel terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 1131-1138.

- Nuryuliza, Iva, Ula, D. M., & Novariyanto, R. A. (2024). Dampak *Bullying* Terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa. *Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, 2(1), 61-70.
- Oktaviani, D., & Ramadan, Z. H. (2023). Analisis Dampak *Bullying* Terhadap Psikologi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1245-1251.
- Pakaya, I., Posumah, J. H., & Dengo, S. (2021). Pengaruh lingkungan Sosial Terhadap Pendidikan Masyarakat Di Desa Biontong I Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Administrasi Publik*, 7(104), 11-18.
- Putra, A. D., & Adriansyah, A. (2022). Pengaruh Pelatihan Kerja, Motivasi Kerja, dan Employee Engagement Terhadap Kinerja Tenaga Ahli Fraksi X DPR RI. *Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Perbankan (Journal of Economics, Management and Banking)*, 8(3), 124-131.
- Rahmatulloh, R. F., Rizhardi, R., & Riyoko, E. (2024). Minat Siswa Kelas XI Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di SMA Negeri 22 Palembang. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(3), 63-71.
- Rodja, Z., Salsabila, N., Ginting, N. M., & Purba, V. C. (2023). Peran Sosiologi Pendidikan dalam Memperkuat Karakter Siswa Melalui Manajemen Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan dan Agama*, 1(3), 31-41.
- Rozi, M. F., Putra, J., Suwirman, S., & Arsil, A. (2023, Januari). Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK). *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 21(1), 143-153.
- Salmiati, & Hanurawan, F. (2023). Kesehatan Mental Siswa Laki-laki dan Perempuan Korban *Bullying*. *Jurnal Studi Gender dan Anak*, 5(2), 169-181.
- Saragi, M. P., Tasmara, L., Berutu, R., & Ihsan, M. (2022). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok (*Role playing*) Dalam Mengatasi *Bullying* Di Yayasan Penantuan Anak Yatim Piatu. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(3), 270-274.
- Sari, C. W. (2020). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Bagi Kehidupan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 76-80.

- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92-109.
- Silaban, I. S., Pasaribu, E., & Sirait, J. (2023). Pengaruh Perilaku *Bullying* terhadap Minat Belajar Siswa di Kelas IV SD Swasta HKBP Tomuan Pematang Siantar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 372-381.
- Situmorang, S. M., Simatupang, R., Turnip, H., Naibaho, D., & Pardede, P. B. (2024, Oktober). Pengaruh Model Pembelajaran *Role playing* oleh Guru PAK Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SDN 173525 Balige Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(4), 166-173.
- Solehah, N. N., Saputra, H. H., & Setiwan, H. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 20 Ampenan pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 299-235.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. ALFABETA Bandung.
- Ulmarhamah, N. L., & Walidi, A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Elemen NKRI menggunakan Model *Role playing* di SDN 05 Sasak Ranah Pasisie Pasaman Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 3419-3428.
- Wardani, K. T., & Anjasromo, A. (2022, Juli). Dampak *Bullying* terhadap Kepercayaan Diri Anak. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 2(2), 79-86.
- Yolviansyah, F., Suryanti, Rini, E. F., Wahyuni, S., & Matondang, M. M. (2021, Febriari). Hubungan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika DI SMA N 3 Muaro Jambi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 16-25.
- Yusni, & Bakri, M. (2022). Analisis Dampak *Bullying* terhadap Minat Belajar Siswa VII SMPN Satap Mataluntun Kabupaten Luwu. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan dan Sastra*, 2(3), 400-405.
- Zahra, O. A., Ariyani, F., & Riswari, L. A. (2024, Maret). Analisis Dampak *Bullying* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Kayuapu. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(2), 226-234.