

7. Daftar Pustaka

- Abeer AL-Ghazo. (2015). The Effect of SQ3R and Semantic Mapping Strategies on Reading Comprehension Learning among Jordanian University Students. *International Journal of English and Education*, 4(3), 2278–4012. International Journal of English and Education
- Abidin, Z. (2017). Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(1), 55–63.
- Amiruddin, A. (2022). The Influence of SQ3R Technique and Students' Reading Interest towards Students' Reading Comprehension Achievement. *Journal of Social Work and Science Education*, 3(1), 60–66. <https://doi.org/10.52690/jswse.v3i1.273>
- Amuntoda, E. L. (2014). *Pengaruh Penerapan Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Terhadap Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan Bagi Anak Berkesulitan Belajar Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Aprilian, L. Y. (2025). Evaluating the Effectiveness of the SQ3R Learning Model on Students' Islamic Religious Education Outcomes. *JOURNAL OF INNOVATION AND RESEARCH IN PRIMARY EDUCATION*, 4(3), 380–389.
- Ayuningrum, S. Herzamzam, A. D. (2021). *Konsep Dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman Di SD Kelas IV*.
- Azizah, A. N. (2021). Keefektifan metode SQ3R terhadap kemampuan membacapemahaman peserta didik kelas IV SD Negeri Karanglo. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 5(1), 47–60.
- Basar, M., & Gurbuz, M. (2017). Effect of the SQ4R Technique on the Reading Comprehension of Elementary School 4Th Grade Elementary School Student. *International Journal of*

- Instruction*, 10(2), 131–144.
- Biringkanae, A. (2018). The Use of SQ3r Technique in Improving Students` Reading Comprehension. *ELS Journal on Interdisciplinary Studies on Humanities*, 1(2), 218–225. <https://doi.org/10.34050/els-jish.v2i1.6008>
- Cahyani Ari Putri, I., Semara Putra, Dbk., Zulaikha, S. (2014). Pengaruh metode pembelajaran SQ3R terhadap hasil belajar bahas indonesia kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1).
- Cataraja, G. (2022). Effect of SQ3R on Students` Reading Comprehension. *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research*, 3(4), 548–555. <https://doi.org/10.11594/ijmaber.03.04.07>
- Dewi, D. K., Setiawan, H., & Makki, M. (2021). PENGARUH METODE SQ3R TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV SDN 2 RUMAH TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021. *Urnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan Menentukan Perubahan Kulitas Kehidupan Masyarakat Dalam Berbagai Aspek Kehidupan Mengembangkan*, 1(2), 44–51.
- Dyahpuspita, N. (2015). *Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV.2 SD Muhamadiyah Mutihan*.
- Farida Rahim. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Firmansyah, T. D. (2012). Keefektifan Model Pembelajaran SQ3R Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP N 1Pagerbarang Tahun Ajaran 2011/2012. *Journal of Mathematics*, 1(2), 103–104.
- Halimah, A., Tarbiyah, F. (2019). *PENGARUH METODE SQ3R TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN*.

Universitas Sultan Alaudin Makassar.

- Hamzah, R. . (2020). Meningkatkan keterampilan membaca pemahaman melalui penggunaan pembelajaran metode SQ3R pada peserta didik kelas V SD Negeri 2 Malino. *Algazali Journal*, 3(1), 1–8.
- Hanifah, dkk. (2014). *Membedah Anatomi Kurikulum 2013 untuk menata MasaDepan Pendidikan yang Lebih Baik*. UPI Sumedang Press.
- Hartati, -, & Yuliawati, I. (2019). The Effectiveness of SQ3R Method Toward Reading Comprehension Grade III Elementary School. *International Conference of Primary Education*, 303, 185–188. <https://doi.org/10.2991/icpeopleunnes-18.2019.37>
- Hasan, I. T. (2017). Penerapan metode SQ3R untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman artikel peserta didik kelas XII TKJ 1 SMKN 1 Poso. *Bahasantodea*, 5(3), 39–47.
- Heriana, D. E., Hartono, H., & Isnaeni, W. (2023). Analysis of Students' Critical Reading Ability in Science Learning Using the Argument-Based SQ3R Method. *Journal of Innovative Science Education*, 12(1), 50–55. <https://doi.org/10.15294/jise.v12i1.64356>
- Isharyani, Y. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD*. Universitas Tanjung Pura.
- Lestari, R. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Metode SQ3R Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(18), 1744–1754.
- Lina Prastiwi. (2017). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode SQ3R Pada Siswa Tunarungu Kelas V SDN 2 Bantul*.

- Maesaroh, S. (2021). SQ3R meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teksnonfiksi. *Indonesian Journal of Educational and Learning*, 4(2), 469–478.
- Muhiddin, P, dkk. (2020). Penerapan metode Survey, Question, Read,Recite, Review (SQ3R) dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Biologi*, 8(1), 918.
- Muliana, W. (2019). *Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD*. Universitas Negeri Makassar.
- Munaji. (2021). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman MelaluiMetode SQ3R Siswa Kelas V SDN 2 Rampa Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 126– 140.
- Mushonnif, dkk. (2023). Pengaruh Pembelajaran SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Jawa Pada Kelas II SDN Simomulyo 1. *Jurnal Pendidikan*. Surabaya.
- Nafi'ah, S, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Ar-Ruzz Media.
- Naily, N. A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R Dengan Permainan Word Square Terhadap Kemampuan Membaca Intensitf Siswa Kelas IV*. Semarang.
- Nava, D. (2016). The Effect Of Strategy On Students Reading Comprehension. *JIBS*, 5(1), 1–23.
- Nila Kesumawati, I. A. (2023). *Statistik Paramentik Penelitian Pendidikan*. NoeriFikri Offset.
- Nugraha, X., Widyaningrum, S., Eka, N., & Al, A. (2023). Caveat Venditor dalam International Mobile Equipment Identity yang Tidak Terdaftar di Indonesia. *Jurnal Humani (Hukum Dan Masyarakat Madani)*, 13(2), 283–297.
- Nugraheni, A. A. (2018). Penerapan Metode SQ3R untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas VIII Materi Fungsi

- di SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali. *Jurnal Genta Mulia*, 9(1), 122–133.
- Nurhayati, S. (2018). Pengaruh teknik SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) terhadap keterampilan membaca pemahaman. *Nuansa*, 15(1), 7390.
- Pahris. (2021). Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada kegiatan literasi tema penemuan metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) peserta didik kelas VI SD Inpres Matajang Kabupaten Barru. *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 4(1), 41–48.
- Paombonan, R. (2019). *Meningkatkan keterampilan membaca pemahaman penerapan metode Survey, Question, Read, Recite dan Review (SQ3R) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia peserta didik kelas VIII-H SMP Negeri 1 Rantepao Kabupaten Toraja Utara*.
- Peduk, R. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Intensif. *Jurnal FKIP*, 1(5).
- S. Dewi, B. Hermansah, P. A. (2022). Pengaruh Metode Drill Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa SDN 81 Palembang. *ANOTHER: Education and Learning Journal*, 1(2), 57–64.
- Saleh Abbas. (2013). Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar. *Jurnal FKIP*, 5(1), 70–72.
- Solchan, dkk. (2014). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Universitas Terbuka.
- Somadayo, S. (2020). *Strategis dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Graha Ilmu.
- Sugiarti. (2016). Penerapan Kegiatan Membaca Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Studi Islam*, 10, 110.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitati*. alfabeta.

- Susanto, E. P. (2022). The Use of Integrating SQ3R Technique and Quizizz Application to Improve Students' Reading Achievement. *International Journal of Research and Review*, 9(2), 351–360. <https://doi.org/10.52403/ijrr.20220246>
- Vita Ari Dewi Pratiwi. (2022). *Pembelajaran Pemahaman Pada Siswa Kelas IV MIN 4 Sukoharjo*.
- Winda, dkk. (2023). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa kelas IV Di Sekolah Dasa. *Jurnal Index*, 7.
- Yuda, S., & Mustadi, A. (2025). THE EFFICACY OF SQ3R AND SPEED READING METHOD IN IMPROVING STUDENTS' MOTIVATION TO LEARN AND READING COMPREHENSION. *JOLT: Journal of Language and Language Teaching*, 13(2), 888–899.
- Zasnimar. (2020). Penerapan metode SQ3R meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada peserta didik SDN 002 Tapaya. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 5(2).
- Abeer AL-Ghazo. (2015). The Effect of SQ3R and Semantic Mapping Strategies on Reading Comprehension Learning among Jordanian University Students. *International Journal of English and Education*, 4(3), 2278–4012. *International Journal of English and Education*
- Abidin, Z. (2017). Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(1), 55–63.
- Amiruddin, A. (2022). The Influence of SQ3R Technique and Students' Reading Interest towards Students' Reading Comprehension Achievement. *Journal of Social Work and Science Education*, 3(1), 60–66. <https://doi.org/10.52690/jswse.v3i1.273>
- Amuntoda, E. L. (2014). *Pengaruh Penerapan Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Terhadap*

Kemampuan Memahamami Isi Teks Bacaan Bagi Anak Berkesulitan Belajar Kelas IV Sekolah Dasar.

- Aprilian, L. Y. (2025). Evaluating the Effectiveness of the SQ3R Learning Model on Students ' Islamic Religious Education Outcomes. *JOURNAL OF INNOVATION AND RESEARCH IN PRIMARY EDUCATION*, 4(3), 380–389.
- Ayuningrum,S. Herzamzam, A, D. (2021). *Konsep Dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman Di SD Kelas IV.*
- Azizah, A. N. (2021). Keefektifan metode SQ3R terhadap kemampuan membacapemahaman peserta didik kelas IV SD Negeri Karanglo. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 5(1), 47–60.
- Basar, M., & Gurbuz, M. (2017). Effect of the SQ4R Technique on the Reading Comprehension of Elementary School 4Th Grade Elementary School Student. *International Journal of Instruction*, 10(2), 131–144.
- Biringkanae, A. (2018). The Use of SQ3r Technique in Improving Students` Reading Comprehension. *ELS Journal on Interdisciplinary Studies on Humanities*, 1(2), 218–225. <https://doi.org/10.34050/els-jish.v2i1.6008>
- Cahyani Ari Putri, I., Semara Putra, Dbk., Zulaikha, S. (2014). Pengaruh metode pembelajaran SQ3R terhadap hasil belajar bahas indonesia kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1).
- Cataraja, G. (2022). Effect of SQ3R on Students' Reading Comprehension. *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research*, 3(4), 548–555. <https://doi.org/10.11594/ijmaber.03.04.07>
- Dewi, D. K., Setiawan, H., & Makki, M. (2021). PENGARUH METODE SQ3R TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA

- PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV SDN 2 RUMAH TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021. *Urnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan Menentukan Perubahan Kualitas Kehidupan Masyarakat Dalam Berbagai Aspek Kehidupan Mengembangkan*, 1(2), 44–51.
- Dyahpuspita, N. (2015). *Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV.2 SD Muhamadiyah Mutihan*.
- Farida Rahim. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Firmansyah, T. D. (2012). Keefektifan Model Pembelajaran SQ3R Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP N 1 Pagerbarang Tahun Ajaran 2011/2012. *Journal of Mathematics*, 1(2), 103–104.
- Halimah, A., Tarbiyah, F. (2019). *PENGARUH METODE SQ3R TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN*. Universitas Sultan Alaudin Makassar.
- Hamzah, R. . (2020). Meningkatkan keterampilan membaca pemahaman melalui penggunaan pembelajaran metode SQ3R pada peserta didik kelas V SD Negeri 2 Malino. *Algazali Journal*, 3(1), 1–8.
- Hanifah, dkk. (2014). *Membedah Anatomi Kurikulum 2013 untuk menata Masa Depan Pendidikan yang Lebih Baik*. UPI Sumedang Press.
- Hartati, -, & Yulawati, I. (2019). The Effectiveness of SQ3R Method Toward Reading Comprehension Grade III Elementary School. *International Conference of Primary Education*, 303, 185–188. <https://doi.org/10.2991/icpeopleunnes-18.2019.37>
- Hasan, I. T. (2017). Penerapan metode SQ3R untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman artikel peserta didik kelas

- XII TKJ 1 SMKN 1 Poso. *Bahasantodea*, 5(3), 39–47.
- Heriana, D. E., Hartono, H., & Isnaeni, W. (2023). Analysis of Students' Critical Reading Ability in Science Learning Using the Argument-Based SQ3R Method. *Journal of Innovative Science Education*, 12(1), 50–55. <https://doi.org/10.15294/jise.v12i1.64356>
- Isharyani, Y. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD*. Universitas Tanjung Pura.
- Lestari, R. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Metode SQ3R Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(18), 1744–1754.
- Lina Prastiwi. (2017). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode SQ3R Pada Siswa Tunarungu Kelas V SDN 2 Bantul*.
- Maesaroh, S. (2021). SQ3R meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teksnonfiksi. *Indonesian Journal of Educational and Learning*, 4(2), 469–478.
- Muhiddin, P, dkk. (2020). Penerapan metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Biologi*, 8(1), 918.
- Muliana, W. (2019). *Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD*. Universitas Negeri Makassar.
- Munaji. (2021). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode SQ3R Siswa Kelas V SDN 2 Rampa Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 126–140.
- Mushonnif, dkk. (2023). Pengaruh Pembelajaran SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Jawa Pada Kelas

- II SDN Simomulyo 1. *Jurnal Pendidikan*. Surabaya.
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Ar-Ruzz Media.
- Naily, N. A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R Dengan Permainan Word Square Terhadap Kemampuan Membaca Intensif Siswa Kelas IV*. Semarang.
- Nava, D. (2016). The Effect Of Strategy On Students Reading Comprehension. *JIBS*, 5(1), 1–23.
- Nila Kesumawati, I. A. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. NoeriFikri Offset.
- Nugraha, X., Widyaningrum, S., Eka, N., & Al, A. (2023). Caveat Vendor dalam International Mobile Equipment Identity yang Tidak Terdaftar di Indonesia. *Jurnal Humani (Hukum Dan Masyarakat Madani)*, 13(2), 283–297.
- Nugraheni, A. A. (2018). Penerapan Metode SQ3R untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas VIII Materi Fungsi di SMP Negeri 2 Mojosoong Boyolali. *Jurnal Genta Mulia*, 9(1), 122–133.
- Nurhayati, S. (2018). Pengaruh tehnik SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) terhadap keterampilan membaca pemahaman. *Nuansa*, 15(1), 7390.
- Pahris. (2021). Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada kegiatan literasi tema penemuan metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) peserta didik kelas VI SD Inpres Matajang Kabupaten Barru. *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 4(1), 41–48.
- Paombonan, R. (2019). *Meningkatkan keterampilan membaca pemahaman penerapan metode Survey, Question, Read, Recite dan Review (SQ3R) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia peserta didik kelas VIII-H SMP Negeri 1 Rantepao Kabupaten Toraja Utara*.

- Peduk, R. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Intensif. *Jurnal FKIP*, 1(5).
- S. Dewi, B. Hermansah, P. A. (2022). Pengaruh Metode Drill Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa SDN 81 Palembang. *ANOTHER: Education and Learning Journal*, 1(2), 57–64.
- Saleh Abbas. (2013). Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar. *Jurnal FKIP*, 5(1), 70–72.
- Solchan, dkk. (2014). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Universitas Terbuka.
- Somadayo, S. (2020). *Strategis dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Graha Ilmu.
- Sugiarti. (2016). Penerapan Kegiatan Membaca Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Studi Islam*, 10, 110.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitati*. alfabeta.
- Susanto, E. P. (2022). The Use of Integrating SQ3R Technique and Quizizz Application to Improve Students' Reading Achievement. *International Journal of Research and Review*, 9(2), 351–360. <https://doi.org/10.52403/ijrr.20220246>
- Vita Ari Dewi Pratiwi. (2022). *Pembelajaran Pemahaman Pada Siswa Kelas IV MIN 4 Sukoharjo*.
- Winda, dkk. (2023). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa kelas IV Di Sekolah Dasa. *Jurnal Index*, 7.
- Yuda, S., & Mustadi, A. (2025). THE EFFICACY OF SQ3R AND SPEED READING METHOD IN IMPROVING STUDENTS' MOTIVATION TO LEARN AND READING COMPREHENSION. *JOLT: Journal of Language and Language Teaching*, 13(2), 888–899.
- Zasnimar. (2020). Penerapan metode SQ3R meningkatkan

kemampuan membaca pemahaman pada peserta didik SDN 002 Tapaya. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 5(2).

