

**PENGARUH METODE SQ3R TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 08 PALEMBANG**

Putri Ramanda Sari

2021143659

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan metode SQ3R terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 08 Palembang. Penelitian ini merupakan jenis kuantitatif eksperimen dengan *one desain pretest dan posttest*. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 08 Palembang. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah Total Sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Analisis data menggunakan *uji paried sampel t-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari metode SQ3R. Hasil ini dibuktikan dengan nilai rata-rata 81,69 dengan katagore baik. Dan berdasarkan hasil hitung uji-t (paried sampel t-test) didapatkan nilai signifikan (2-tailed) sebesar 0,000. Karena nilai signifikan (probabilitas) lebih kecil dari 0,05, maka hasil uji t paired samples test menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode SQ3R terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa.

Kata Kunci: Metode SQ3R