

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, D., Fardila, A., Septian, G. D., Margakaya, S., Ciranggon, J., Sukamaju, S., & Cimahi, K. (2019). Penggunaan metode jarimatika dalam meningkatkan kemampuan berhitung perkalian pada siswa sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*, 2(05), 5.
- Aisa, A. (2023). Penerapan Metode Snowball Throwing dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Mata Pelajaran PAI Pokok Bahasan Perjuangan Dakwah Rasulullah SAW di Madinah Kelas X MIPA 2 di SMA Negeri 1 Sambit Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Alfath, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasinya dalam Penilaian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anisa, R. (2023). *Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pelita Edukasi.
- Anisa, R., Putri, M., & Santika, L. (2023). *Konsep Perkalian dan Sifat-Sifatnya dalam Matematika Dasar*. Bandung: Cipta Ilmu Press.
- Apsari, R., Fitriani, S., & Maulana, R. (2023). *Dasar-Dasar Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Abad 21*. Bandung: Edu Media Press.
- Arifudin, M., Hasanah, R., & Suryani, T. (2021). *Media Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Graha Edukasi.
- Astuti, R. (2019). Pendekatan pembelajaran berbasis permainan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas rendah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 123-130.
- Dimiyati, D. (2023). Aktivitas belajar sebagai proses berkelanjutan dalam pembelajaran siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(1), 45-52.
- Dzikir, M. (2023). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(3), 67-75.
- Efektivitas Metode Eksperimen terhadap Minat Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 10(1), 55-63.
- Fatimah, D. (2020). Pengembangan Media Katela untuk Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, 4, 526-532.
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi geometri di sekolah dasar. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 27-35.
- Gunawan, I., Khotimah, K., & Syamsudin, A. (2020).
- Hamidah, N., Pratiwi, L., & Sari, D. (2022). *Pemahaman Perkalian Dasar untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Lentera Ilmu.
- Hamzah, B. U. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, U., & Lestari, N. (2021). *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya dalam Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal edukasi*, 7(2), 5-11.
- Idiawati, D., Ramadhani, R., & Harahap, R. (2024).
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Farhatunnisa, G., Mayanti, I., Apriliya, M., & Gustavisiana, T. S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2322-2336.
- Karso. (2021). *Pengembangan Strategi Pembelajaran Matematika*. Surabaya: Lentera Edukasi.
- Kusnandar, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Gelas Perkalian terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Perkalian. *JESA-Jurnal Edukasi Sebelas April*, 6(1), 10-18.

- Lestari, P. A., Nurhikmah, E., Farhani, F., Pauziah, H., Winati, I., Isnawan, O. A. R., & Nugroho, O. F. (2022). Pelatihan Media Pembelajaran Digital Berbasis Canva bagi Guru di SDN 9 Nagrikaler Purwakarta. *Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE)*, 2(1), 47-54.
- Lisa, N. (2022). *Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lusita, S. F., & Hasanah, N. (2023). Pendidikan Matematika: Urgensi Kemampuan Berpikir Kritis Dan Karakter Mandiri. *DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(01), 1-4.
- Mariawan, U., & Rahayu, F. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada sekolah penggerak di sdn 1 dangiang pada tahun ajaran 2022/2023. *Mutiara: Multidisciplinary Scientific Journal*, 1(9), 602-608.
- Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mifroh, N. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implementasinya dalam pembelajaran di SD/MI. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253-263.
- Mulyasa, E. (2020). *Pembelajaran bermakna melalui interaksi langsung dengan objek nyata*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Y. A. (2024). Upaya peningkatan hasil belajar matematika dengan menggunakan media lidi pada siswa Kelas I SD Negeri 004 Sihepeng Kecamatan Siabu Kabupaten Mandailing Natal (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan).
- Nasya, F., Hidayat, T., & Zulfikar, A. (2022).
- Novananda, R., Sari, D. P., & Hidayat, A. (2024). *Pentingnya Pendidikan Matematika Sejak Dini*. Bandung: Pustaka Edukatif.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Pengembangan Media BOPALINTAR (Botol Perkalian Pintar) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. Banda Aceh: UPT Penerbit Universitas Syiah Kuala.
- Octavia, E. N. (2024). Pengembangan cross number Puzzle Untuk Memfasilitasi Dimensi Kognitif Materi Aritmatika Dasar Siswa Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PGRI SEMARANG).
- Pamungkas, Z. S., Randriwibowo, A., Wulansari, L. N. A., Melina, N. G., & Purwasih, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Gunung Sugih. *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education*, 2(2), 135-148.
- Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(2), 89-98.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal pedagogy*, 15(1), 75-94.
- Rahmawati, S. (2021). *Strategi Mengenalkan Perkalian pada Siswa Sekolah Dasar*. Surabaya: Pustaka Inovatif.
- Rambe, A. H., Siregar, N., & Fitri, N. (2023). LKM berbasis kreativitas pada matkul media dan sumber belajar di MIS/SD prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINSU Medan. *Research and Development Journal Of Education*, 9(2), 1200-1212.
- Rifai, M., Sutrisno, H., & Lestari, D. (2020). *Manajemen Implementasi Program Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Eduka.
- Rohani, A. (2020). *Media Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rozie, F., & Pratikno, A. S. (2023). *Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Rena Cipta Mandiri.
- Rusmana, E. (2020). *Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Salsabila, N. (2022). *Strategi Pembelajaran Operasi Hitung Matematika di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Cendekia Press.
- Santoso, E., Pamungkas, M. D., Rochmad, R., & Isnarto, I. (2021, February). Teori behaviour (E. Thronidike) dalam pembelajaran matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 174-178).
- Sarah, C., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Identifikasi faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas v gugus Iii Cakranegara. *Progres Pendidikan*, 2(1), 13-19.
- Septian, A. (2020). *Model Pembelajaran Kooperatif: STAD dalam Pembelajaran Matematika*. Malang: Insan Cendekia.
- Setiawan, D. (2021). *Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV Eduka Mitra.
- Setiawan, U., Malik, A. S., Megawati, I., Wulandari, D., Nurazizah, A., Nurjaman, D., & Maldini, C. (2022). Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Senang Mengajar Siswa Senang Belajar).
- Sudrajat, A. (2021). Penggunaan media pembelajaran nyata dalam meningkatkan keterlibatan siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 89-97.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulastri, W. (2022). *Komunikasi Matematika dalam Proses Pembelajaran*. Padang: Andalas Press.
- Suparno, S. (2022). Media pembelajaran kreatif dan suasana belajar kooperatif. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(2), 100-110.
- Susanti, L. (2020). *Pendekatan Reflektif dalam Pembelajaran Matematika*. Semarang: Pena Ilmu.
- Syahrudin. (2022). *Karakteristik Pembelajaran Matematika di Era Merdeka Belajar*. Makassar: Literasi Nusantara.
- Tambusai, M. (2024). Suasana belajar menyenangkan dan pengaruhnya terhadap motivasi dan keterampilan sosial siswa. *Jurnal Psikologi Sekolah*, 16(1), 33-42.
- Utami, N., & Prasetyo, A. (2021). Peran media pembelajaran interaktif dalam membentuk sikap belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(4), 201-210.
- Wahab, A., Junaedi, S. P., Efendi, D., Prastyo, H., PMat, M., Sari, D. P., & Wicaksono, A. (2021). *Media pembelajaran matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Yuliani, D., & Herlina, T. (2020). Pengaruh media pembelajaran menyenangkan terhadap minat belajar matematika dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(3), 150-160.