

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBUAT KALIMAT PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SD

SEPTIANI 2021143589

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Snowball Throwing terhadap kemampuan membuat kalimat pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD. Latar belakang penelitian ini di dasari oleh rendahnya kemampuan membuat kalimat yang sesuai dengan struktur dan kaidah Bahasa Indonesia, serta kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen tipe Pretest-Posstest Control Group Design. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 7 Banyuasin 1 tahun ajaran 2024/2025 yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen(menggunakan model snowball throwing) dan kelas kontrol (menggunakan pembelajaran konvensional),masing-masing berjumlah 31 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes pilihan ganda dan esai, dengan validitas dan reliabilitas yang telah di uji menggunakan SPSS 25. Hasil analisis data menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis menggunakan uji-t memperoleh nilai thitung > ttabel pada taraf signifikan 0,05, sehingga Ho ditolak dan Ha diterima. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran Snowball Throwing terhadap peningkatan kemampuan membuat kalimat siswa. Dengan demikian, model snowball throwing dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran yang menyenangkan dan meningkatkan keaktifan serta kemampuan bahasa siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Membuat kalimat, Model Snowball Throwing, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Siswa Sekolah dasar.