

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, F., Anggayudha, R. A., & Aldilla, K. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas V. In *Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Amelia, S., Wedi, A., & Husna, A. (2022). Pengembangan Modul Berbantuan Teknologi Augmented Reality Dengan Puzzle Pada Materi Bangun Ruang. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 62–71. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p062>
- Azmi, F., Prihandono, T., & Meilina, I. L. (2024). Aplikasi e-modul suhu dan kalor sebagai rancangan bahan ajar fisika di sma. *Jurnl Pembelajaran Fisika*, 13(3), 118–126.
- BK, M. K. U., & Hamna, H. (2023). Implementasi Model Pakemi Integrasi Blanded Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains Ipas Siswa Di Sekolah Dasar. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 5(1), 44–52. <https://doi.org/10.56630/jti.v5i1.329>
- Citriadin, Y. (2019). *Pengantar Pendidikan* (D. Supardi, ed.). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Dianti, N. P., Lyesmaya, D., & Nurasih, I. (2023). Pengembangan Modul Ajar Sejarah Berbasis Augmented Reality di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 119–129. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v10i1.7812>
- Ernawati, I., & Setiawaty, D. (2021). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viid Di Smp Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 220–225. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i2.1567>
- Evitasari, A. D. (2019). Self-Sufficiency Optimization of Students Learning Through Module. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(2), 67. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i2.26776>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Faridahtul Jannah, & Thooriq Irtifa' Fathuddi. (2023). Penerapan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka II UPT SD Negeri 323 Gresik. *Soko Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i1.2099>

- Fauzan, M. (2021). Pengembangan Modul Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII*, 643–654.
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)* (R. Risdiantoro, ed.). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Fertha Larasati, R., Armariena, D. N., & Novianti, N. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Pada Materi Satuan Baku Siswa Kelas II SDN. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9085–9095. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.1478>
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12, 236–243.
- Fransiska, R., Muharram, M. R. W., & Giyartini, R. (2024). Pengembangan modul berbantuan augmented reality (AR) berbasis inquiry based learning di kelas IV sekolah dasar. *Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(4), 735–748. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i4.19445>
- Gandasari, A., Sophia, N., & Ege, B. (2022). Penyuluhan Pendidikan Tentang Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *JPPM: Jurnal Pelayanan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 67–76. <https://doi.org/10.31932/jppm.v1i2.2055>
- Gunawan, D. R. (2022). *Modul pelatihan*. Bandung, Jawa Barat: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Hapizd, M., & Safitri, C. (2023). Pengembangan augmented reality berbasis android materi pembelajaran organ pencernaan pada manusia dan fungsinya Kelas V Sekolah Dasar. *Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 137–145. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.13857>
- I Gede Darma Susila, Wiarta, I. W., & Agustika, G. N. S. (2022). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Permainan Edukasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(1), 42–50. <https://doi.org/10.23887/mpi.v3i1.44976>
- Jusuf, H., & Sobari, A. (2021). Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran untuk Mendukung Pembelajaran Online. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 33–37.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. Retrieved from <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Mesra, R. (2023). Research & Development Dalam Pendidikan. In M. Jannah (Ed.),

<https://doi.org/10.31219/Osf.Io/D6Wck>. PT. Mifandi Mandiri Digital.

- Mubarok, H., Aliansyah, M. U., Maimunah, S., & Hamdiah, M. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Di Pesantren Ainul Hasan. *Syntax Fusion : Jurnal Nasional Indonesia*, 1(07), 119–124. <https://doi.org/10.54543/fusion.v1i07.28>
- Mulyani F, & Haliza N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 3(1), 101–109.
- Nurhayati, I. (2021). *Bahan Ajar Sekolah Dasar* (I. Nurhayati, ed.). Rusi Rusmiati aliyah.
- Pramudyastuti, A., Dewi, E. F. D., Fadhillah, Y. N., Pramesila, S., & Erwin, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Pada Materi IPA Untuk Siswa Kelas IV SD. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 1–10. <https://doi.org/10.30742/tpd.v4i2.2617>
- Putra, I. K. M., Astawa, N. L. P. N. S. P., & Satwika, I. P. (2023). Media Pembelajaran berbasis Augmented Reality. In A. Karim (Ed.), *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi* (1st ed., Vol. 4). Yayasan Kita Menulis. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11600>
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 365–376.
- Putri, T. N., Afifah, D. R., & Anwar, R. N. (2024). Manfaat modul ajar terhadap hasil belajar peserta didik. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora, (Senassdra)*, 3(3), 18–21.
- Risal, Z., Hakim, R., & Abdullah, A. R. (2022). *Research And Developmen (R&D)* (Z. R. Bahar, ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., Hisyam, A., ... Banten, S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. Retrieved from <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Sa'diah, Ruhiat, Y., & Sholihah. (2022). Pengembangan Modul Interaktif Berbasis Augmented Reality Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(1), 21–29. Retrieved from <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/Vox>
- Salikha, A. E., Nurkhaliza, M., & Rofisian, N. (2024). Studi Literatur Tentang Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Global Education Trends*, 2(1), 38–44. <https://doi.org/10.61798/get.v2i1.52>
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). *Analisis Modul Ajar Berbasis*

Kurikulum Merdeka. 3(1), 33–41.

- Santi, L. N., Nuriman, N., & Mahmudi, K. (2022). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Augmented Reality (AR) Menggunakan Assemblr Apps Pada Tema 9 “Menjelajah Angkasa Luar” Kelas VI Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 78–86. <https://doi.org/10.17977/um009v31i22022p078>
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54.
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan Addie. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>
- Siswi, N. A., & Wahyudi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Game Menjelajah Ruang Berbasis Construct untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah bagi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 489–500. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5184453>
- Sugiyono, P. D. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019b). *Metode Penelitian Pendidikan* (D. A. Nuryanto, ed.). Alfabeta.
- Syahputra, F., Wardana, R. A., S, S. S., Sianturi, I., ... Simatupang, F. (2024). Pemanfaatan Augmented Reality Dalam Pembelajaran Interaktif Tentang Bencana Alam. *Kohesi: Jurnal Multidisiplin Saintek*, 4(8), 1–11.
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Nuansa Informatika*, 16(1), 33–40. <https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>
- Usmaedi, U., Fatmawati, P. Y., & Karisman, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Aplikasi Augmented Reality Dalam Meningkatkan Proses Pengajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 489–499. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.595>
- Wafiroh, H., & Fajrin, N. D. (2024). Analisis kesulitan guru dalam mengembangkan modul ajar kurikulum merdeka di SDN Banyuajuh 2. *Jurnal Media Akademik*, 2(2), 1–13.
- Wahyuningtyas, R., & Trisnawati, N. (2021). desain pengembangan modul pembelajaran berbasis pendekatan saintifik pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana kelas XI smkn ngraho bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 376–388.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis,

Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

Wibowo, V. R., Eka Putri, K., & Amirul Mukmin, B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality pada Materi Penggolongan Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 58–69.
<https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.119>

Yasa, A. D., Kumala, F. N., Alfianto, R. N. A., & Salimi, M. (2024). Development of human digestive organ media based on Assemblr Edu. *Inovasi Kurikulum*, 21(3), 1371–1382. <https://doi.org/10.17509/jik.v21i3.71204>

Zahara, L., & Yulianty, S. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Flipped Classroom. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 8(2), 56–62.