

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS
AUGMENTED REALITY PADA MATERI IPAS SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

**VIKA OKTIPIANA
2021143241**

ABSTRAK

Pengembangan modul pembelajaran berbasis *augmented reality* pada materi IPAS siswa kelas V sekolah dasar, memiliki tujuan yaitu adalah untuk mengetahui pengembangan produk modul pembelajaran yang valid dan praktis. Jenis pada penelitian yang digunakan dalam pengembangan modul pembelajaran ini adalah R&D (*Research and Development*), pengembangan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 14 Muara Telang dengan jumlah total sebanyak 22 siswa. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu angket (kuesioner) dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kevalidan dan analisis kepraktisan. Dari hasil analisis data dapat disimpulkan pengembangan modul pembelajaran berbasis *augmented reality* pada materi IPAS siswa kelas V sekolah dasar dikategorikan Sangat Valid dan Sangat Praktis.

Kata Kunci : Modul Pembelajaran, ADDIE, *Augmented Reality*, IPAS