

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, D., Fardila, A., & Septian, D. G. (2019). Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Pada Siswa SD. *Journal of Elementary Education*, 2 (05)(5), 191–196. <https://doi.org/10.59355/risda.v7i1.97>
- Afriastini, S., Sungkowo, & Adilla, U. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Jarimatika Pada Materi Kelipatan Bilangan di Kelas IV SDN 140/II Talang Silungko Kecamatan Bathin II Pelayang Kabupaten Bungo. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 95–123.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179–188. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Anggraeny, N. D., & Masyithoh, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Usia Sekolah Dasar. *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 87–102. <https://doi.org/10.15408/elementar.v2i1.24530>
- Arsyad, R. Bin, Badu, S. Q., Abbas, N., & Hulukati, E. (2022). *Buku Ajar Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Storyboard Untuk Pembuatan Multimedia Interaktif*. 1–135.
- Asmoro, T. A. P., Rosyidah, A. K., Ristiyanti, N. A., Aprilianto, I., Ermawati, D., & Rondli, W. S. (2024). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Jarimatika dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas IV. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat (SANDIMAS)*, 1(1), 82–88.
- Astuti, T. A. W., Amran, M., & Kianto. (2021). Pengaruh Jarimatika Terhadap Prestasi Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Matematika. *Global Science Education Journal*, 3(2), 179–186.
- Batubara, H. H. (2020). Media pembelajaran efektif. In *Fatwa Publishing*.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, W. N., Nas, C., Aries, J., & Norhan, L. (2022). Perancangan Company Profile Cv. Aaf Print Cirebon Menggunakan Video Animasi Sebagai Promosi Usaha. *Jurnal Digit*, 12(2), 203–213. <https://doi.org/10.51920/jd.v12i2.296>
- Fauziah, I. N. N., Saputri, S. A., & Rustini, T. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 125–135. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v6i1.789>

- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Hasan, M. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Himmah, K., Makmur, J., & Nuraini, L. (2021). Efektivitas Metode Jarimatika dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(1), 57–68. <https://doi.org/10.35878/guru.v1i1.270>
- Irmayanti, Jurniyati, Hidayah, N., Mirna, & Islamiah, N. (2022). Pendampingan belajar matematika metode jarimatika di taman baca karlos. *Ruang Cendekia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 184–188. <https://doi.org/10.55904/ruangcendekia.v1i4.193>
- Janna, N. M. (2020). Variabel dan skala pengukuran statistik. *Jurnal Pengukuran Statistik*, 1(1), 1–8.
- Julyananda, M. A., Yulianti, T., & Pasha, D. (2022). Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Demonstrasi Untuk Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 3(3), 366–375. <https://doi.org/10.33365/jatika.v3i3.2416>
- Laju, N. D., Helvina, M., & Yufrinalis, M. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menghitung Perkalian Dan Pembagian Melalui Mediatabel Perkalian dan Pembagian Pada Siswa Kelas II SDK 077 Kewapante Kecamatan Kewapante Kabupaten Sikka. *Journal on Education*, 05(03), 7857–7864.
- Lanya, H., Aini, S. D., & Irawati, S. (2020). Pelatihan Metode Jarimatika sebagai Alternatif dalam Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 390–398.
- Lestari, F., Antonio, J. P., Efendi, D., Nopriza, & Yeni, E. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Jarimatika dengan Metode Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika: Materi Perkalian Dasar. *Jurnal Terakreditasi SINTA*, 259–267.
- Lestari, K. D., Agustini, K., & Sugihartini, N. (2019). Pengembangan Modul Ajar Storyboard Berbasis Project Based Learning untuk Siswa Kelas XI Multimedia di SMK TI Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 8(2), 309–318. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v8i2.18379>

- Lestari, P., Winarsih, E., & Aryanang, C. Y. (2023). Peningkatan Kemampuan Berhitung Perkalian dengan Menerapkan Model Problem Based Learning (PBL) dan Media Jarimatika pada Siswa Kelas III SDN Beran 6 Ngawi. *Pendas :Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 767–777. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Liu, A. N. A. M., & Ilyas. (2020). Pengaruh Pembelajaran Online Berbasis Zoom Cloud Meeting Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fisika Universitas Flores. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 6(1), 34–38.
- Mandailina, V., Pramita, D., Syahrudin, Ibrahim, Nurmiwati, & Abdillah. (2022). Uji Hipotesis Menggunakan Software JASP Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Teknik Analisis Data Pada Riset Mahasiswa. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 5(2), 512–519.
- Marlina, Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Guided Discovery Dalam Materi Kerja Sama Pada Siswa Kelas V SD Negeri 133 Halmahera Selatan. *Jurnal PENDAS (Pndidikan Sekolah Dasar)*, 3(1), 53–61.
- Maulana, I., Yaswinda, & Nasution, N. (2020). Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Pengenalan Konsep Perkalian Menggunakan Media Rak Telur Rainbow pada Anak Usia Dini Abstrak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 512–519. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.370>
- Muslimah, P. A., & Rahmawati, I. (2020). Pengembangan Media Game Edukasi Si Putar Bersasis Android Materi Perkalian Sebagai Media Belajar di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 8(3), 528–538.
- Muzaki, M. F., & Sholihah, U. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Pemanfaatan Media Jarimatika. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 7(1), 61–68. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/23745>
- Nasution, S. L., Windari, F., Harahap, S. Z., & Elvina. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Online Dalam Pemahaman dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Bidang Studi Akutansi di FEB Universitas Labuhanbatu. *ECOBISMA (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*, 8(1), 67–75.
- Nurhayati, S., Halini, & Indriani, T. (2024). Analisis Daya Pembeda Butir Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak dengan Metode Teori Tes Klasik. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 7(1), 57–63. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/7839>
- Nurmaulani, D., Ramadhani, E., & Kuswidyankarko, A. (2022). Efektivitas penggunaan metode jarimatika terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa ditinjau dari jenis kelamin. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 74–83. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12696>

- Oscar, B., & Sumirah, D. (2019). Pengaruh Grooming Pada Customer Relations Coordinator (CRC) Terhadap Kepuasan Pelanggan di PT Astra international TBK Toyota Sales Operation (Auto2000) Pasteur. *Jurnal Bisnis Dan Pemasaran*, 9(1), 1–11.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Pratiwi, W. N. G., & Wahyono. (2023). Pengaruh Pandemi Covid-19 Terhadap Kinerja Keuangan pada Perusahaan Sub Sektor Industri Makanan dan Minuman yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2018-2021. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 1423–1437.
- Puspaningtyas, N. D. (2019). Berpikir Lateral Siswa SD Dalam Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 24–30.
- Rahmah, Z. A., & Ermawati, I. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Zahra Aulia Rahmah 1 □ , Imas Ratna Ermawati 2. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 364–371.
- Riny, M., & Safrul. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Menggunakan Powerpoint Interaktif terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8666–8674.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58.
- Soegijanti, M. M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Dengan Menerapkan Metode Pada Siswa Kelas II SD Negeri Kemijen 02 Semarang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 3(2), 223–232.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan)*. Bandung: Alfabeta.
- Supariyadi, T., Mahfud, I., & Aguss, R. M. (2022). Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani Terhadap Prestasi Belajar Penjas Tahun 2021. *Journal of Arts And Education*, 2(2), 60–71.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, P. J., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif : Populasi , Sampel , dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 1–12.

- Suttrisno. (2021). Pengaruh pemanfaatan alat peraga ips terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 77–90.
- Trisyandi, M. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Jarimatika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Campuran Terhadap Pemahaman Konsep Kelas IV SD Negeri Karangroto 01*.
- Utami, Y., Rasmanna, P. M., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 20–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Wahyuni, R. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Papan Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 05 Sembawa. *Jurnal Sekolah*, 6(3), 11-20.
- Widianingsih, K., & Adri, D. (2022). Penggunaan Media Jarimatika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas IIIB SD Negeri 2 Laompo. *JEC (Jurnal Edukasi Cendekia)*, 6(2), 29–43. <https://doi.org/10.35326/jec.v6i2.2779>
- Yunarti, T., & Amanda, A. (2022). Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains Dan Teknologi*, 2(1), 44–48.