

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN JARIMATIKA
TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN PADA SISWA
DI SD NEGERI 89 PALEMBANG**

**VENESA ERJEN KRISTANZA
2021143184**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran jarimatika terhadap kemampuan berhitung perkalian pada siswa kelas III di SD Negeri 89 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen jenis *true eksperimental design* dengan rancangan *posttest only control group design* yang terdapat dua kelompok, masing-masing kelompok dipilih secara random, kelompok pertama yaitu kelas eksperimen diberi perlakuan (X) dan kelompok kedua yaitu kelas kontrol tidak diberi perlakuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III di SD Negeri 89 Palembang, teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berupa soal pilihan ganda, berdasarkan hasil perhitungan uji validitas dari 15 soal yang telah diuji cobakan kepada 21 siswa, 5 soal dikatakan tidak valid dan 10 soal dikatakan valid. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah uji hipotesis menggunakan uji t. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, hasil uji t menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dengan pernyataan “ada pengaruh penggunaan media pembelajaran jarimatika terhadap kemampuan berhitung perkalian pada siswa kelas III di SD Negeri 89 Palembang.”

Kata Kunci : Media Pembelajaran Jarimatika, Kemampuan Berhitung Perkalian