

DAFTAR PUSTAKA

- Abrami, P. C., Bernard, R. M., Borokhovski, E., Waddington, D. I., Wade, A., & Persson, T. (2021). Strategies for teaching students to think critically: A meta-analysis. *Review of Educational Research*, 81(2), 267–301.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisandy, A., & lainnya. (2019). *Pengantar pendidikan Bahasa Indonesia*. Penerbit Pendidikan.
- Aziz, A., & Nur'aisah, S. (2021). Pendidikan sebagai program pembangunan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 45–60.
- Cholifah, N. (2018). *Gaya belajar dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa*. Penerbit Pendidikan.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2005). *Quantum learning: Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Kaifa.
- Halik, A., et al. (2019). Tes sebagai alat ukur kemampuan belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Halim, M. (2021). Hubungan antara gaya belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(3), 45–60.
- Hasanah, A. (2016). *Observasi dalam penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irdayanti. (2018). Pengembangan berpikir kritis dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Ismanto, A., & dkk. (2021). Gaya belajar visual dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 112–120.
- Labu, A. (2021). Gaya belajar kinestetik dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 89–95.
- Lestari, P. (2020). *Validasi instrumen penelitian pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nuryadi, S., et al. (2017). *Statistika terapan untuk penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nuryanti, R., & lainnya. (2018). Keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 6(1), 78–89.
- Priyatna, M. (2013). *Gaya belajar dan pengembangan pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Rahman, A., & Nur'aisah, S. (2022). Pengaruh gaya belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 123–135.
- Siegel, H. (2021). Critical thinking and education. *Philosophy of Education*, 2021(1), 5–18.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2022). *Panduan statistik untuk penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi, A. (2019). Pengaruh faktor psikologis dan fisik terhadap gaya belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 123–135.
- Supit, A., & lainnya. (2023). Analisis gaya belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 34–50.
- Taufik, M., & dkk. (2022). Gaya belajar dan pengaruhnya terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 67–75.