

Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Suciarti Nur Adha 2021143591

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia di SD Negeri 07 Palembang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh gaya belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif jenis pendekatan korelasional. Sampel penelitian ini yaitu kelas V B SD Negeri 07 Palembang sebanyak 22 siswa pada tahun ajaran 2025. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner (angket), dengan normalitas dan homogenitas yang telah diuji menggunakan SPSS 25 dengan hasil analisis data menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Uji uji hipotesis menggunakan uji-t memperoleh nilai $T\text{-hitung } 5,632 > T\text{-tabel } 2,704$ pada taraf 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia. Sehingga gaya belajar dapat dijadikan alternatif untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : Bahasa Indonesia, Berpikir Kritis , Gaya Belajar, Pengaruh Pembelajaran, Siswa