

KEEFEKTIFAN METODE KERJA KELOMPOK TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR IPAS SISWA KELAS II SDN 36 PALEMBANG

ARYANI SAPUTRI 2021143585

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya kemandirian belajar pada saat proses pembelajaran di SDN 36 Palembang. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui adanya pengaruh metode kerja kelompok terhadap kemandirian belajar IPAS siswa kelas II SDN 36 Palembang. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif menggunakan metode Pre-eksperimen. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas IIA sebanyak 22 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan Kuisisioner, tes, dan dokumentasi. Analisis dalam penelitian ini menggunakan uji-t. data hasil uji t-test dapat diketahui bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Yang berarti H_0 ditolak Dan H_a diterima. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil kemandirian belajar siswa pada data pretest dan posttest. Sehingga dengan demikian terdapat keefektifan metode kerja kelompok terhadap kemandirian belajar IPAS Siswa kelas II SDN 36 Palembang.

Kata Kunci : Metode kerja kelompok, Kemandirian belajar IPAS