

DAFTAR PUSTAKA

- Adventyana, B. D., Salsabila, H., Sati, L., Galand, P. B. J., & Istiqamah, Y. Y. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Konseling*, 5(1), 3951–3955. <https://doi.org/Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran Inovatif>
- Afitaloka, L. A. (2022). Pengembangan Video Interaktif Berbantu Aplikasi Wondershare Filmora Sebagai Media Pembelajaran Ekonomi Sma Negeri 5 Metro. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 1(1), 28–38.
- Ahdar, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Padu Musik terhadap Antusiasme Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Sosial. *Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 18, 287–302.
- Amelia, Y., & Darussyamsu, R. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Online Mata Pelajaran Biologi di Masa Pandemi Covid-19. *Bioilmi*, 6(2), 86–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/bioilmi.v6i2.6980>
- Anshori, S. (2018a). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 88–100.
- Anshori, S. (2018b). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 88–100.
- Arianto, D., & Suyitno, S. (2023). Pelatihan Media Pembelajaran Inovatif Menggunakan Canva. *Jurna Pengabdian Kepada Masyarakat*, 04(01), 16–23.
- Bashori, B., & Aulia, J. (2020). Penyusunan Kerangka Berpikir dalam Penelitian. *Jurnal Academia*, 1(1), 1–5.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(2), 261–272. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p261-272>
- Erinsyah, Moh. F., Sasmito, G. W., Wibowo, D. S., & Bakti, V. K. (2024). Sistem Evaluasi Pada Aplikasi Akademik Menggunakan Metode Skala Likert

- dan Algoritma Naïve Bayes. *Komputa : Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika*, 13(1), 74–82. <https://doi.org/10.34010/komputa.v13i1.10940>
- Faqihuddin, A. (2024). Media Pembelajaran PAI: Definisi, Sejarah, Ragam dan Model Pengembangan. *IDARTUNA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29313/idarotuna.v1i1>
- Farahita, S. D., Mufidah, N., Aulia, R., Khilma, W., Ismail, H., Fernando, R., Sakinah, L. H., Azalia, R., & Rahmadani, R. A. (2024). *Cendikia Cendikia*. 1206, 588–592.
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Ermiana, I., Umar, U., & Handika, I. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Geogebra sebagai Media Pembelajaran Inovatif pada Calon Guru Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 163–170. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v4i3.3037>
- Hikmah, N., Saridewi, N., & Agung, S. (2017). Penerapan Laboratorium Virtual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*, 2(2), 186–195. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.30870/educhemia.v2i2.1608>
- Hutahaean, L. A., Siswandari, S., & Harini, H. (2019). Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 298–305. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38744/>
- Ine, M. E. (2015). Penerapan Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar. *Eprints UNY*, 269–275. <https://eprints.uny.ac.id/21909/1/26%20Maria%20Emanuela%20Ine.pdf>
- Jayanti, F., & Tika Arista, N. (2018). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Journal of Manajemen Studi*, 12(2), 205–223. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/kompetensi.v12i2.4958>
- Jurnal, J., Unsika, P., Siswa, D. A. N. S., Xi, K., Colombo, J., & Karangmalang, N. (2024). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR Universitas Negeri Yogyakarta PENDAHULUAN Pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan oleh siswa dalam upaya untuk memperoleh perubahan tingkah laku sebagai* *dam.* 12(November), 179–192. <https://doi.org/10.35706/judika.v12i2.11923>

- Lestari, N. D., & Aradea, R. (2022). Persepsi Siswa SMA Negeri 3 Palembang Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Pelajaran 2021-2022. *Journal of Education Research*, 3(1), 13–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v3i1.70>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2024). Persepsi. *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 213–226. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/koloni.v2i4.568>
- Nurdyansyah, N. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif* (P. Rais, Ed.). UMSIDA Press.
- Nurfadillah, A., Ramadhan, F., & Hidayati, N. (2022). *Kendala Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 66–73.
- Oktamia Anggraini Putri. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–8.
- Putra, G. S., Maulana, I. I., Chayo, A. D., Haekal, M. I., & Syaharani, R. (2024). Pengukuran Efektivitas Platform E-Learning dalam Pembelajaran Teknik Informatika di Era Digital. *Jurnal MENTARI: Manajemen, Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 3(1), 19–29. <https://doi.org/10.33050/mentari.v3i1>
- Rachman, M. F., Sudarman, S., Ellyawati, N., & Astuti, R. F. (2022). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Ekonomi pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas XI SMA Negeri 1 Bontang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(2), 109–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v3i1.70>
- Ratnathatmaja, I. M., & Sujana, I. W. (2022). Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 127–135. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.46605>
- Ruswan, A., Rosmana, P. S., Nafira, A., Khaerunnisa, H., Habibina, I. Z., Alqindy, K. K., Amanaturrizqi, K., & Syavaqilah, W. (2024a). Pengaruh Penggunaan Media

- Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4007–4016. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13009>
- Ruswan, A., Rosmana, P. S., Nafira, A., Khaerunnisa, H., Habibina, I. Z., Alqindy, K. K., Amanaturrizqi, K., & Syavaqilah, W. (2024b). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4007–4016. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13009>
- Saputra, R. E. (2022). Penerapan media audio visual pada materi penjumlahan kelas 2 di SDN 3 Wonoboyo. *Jurnal Bahusacca*, 3(1), 22–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.53565/bahusacca.v3i1.1135>
- Susilo, D., & Sofiarini, S. (2020). *Peran Guru dalam Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis TIK di SMA*. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 6(3), 41–49.
- Utami, S., Pramono, H., & Rizki, N. (2021). *Penggunaan Media Interaktif PowerPoint untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Ekonomi di SMA Negeri 3 Medan*. *Jurnal Ekonomi dan Pembelajaran Digital*, 8(2), 102–109.
- Wahidmurni, W. (2017). Metode Pemaparan Penelitian Kualitatif. *Research Repository*, 1–17.
- Widayanti, W., & Purrohman, P. S. (2021). Pengaruh Media Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Educatio*, 7(3), 810–817. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1253>
- Wungguli, D., & Yahya, L. (2020). Journal Homepage: Communication Technology (ICT) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Dimensi Tiga. *JAMBURA*, 1(1), 41–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i1.5376>
- Yazid, T. P., & Ridwan, R. (2017). Proses Persepsi Diri Mahasiswi dalam Berbusana Muslimah. *Jurnal Pemikiran Islam*, 41(2), 193–201. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/an-nida.v4i2.4653>
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton, C. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap PerkuliahanDaring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19. *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(1), 37–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.35308/jbkan.v4i1.1981>

