

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pandangan siswa terhadap penggunaan media pembelajaran inovatif saat belajar ekonomi di SMA Negeri 3 Palembang. Melalui wawancara dan observasi, diketahui bahwa banyak siswa merasa media ini membantu mereka lebih memahami materi dan membuat suasana belajar jadi lebih menyenangkan. Meskipun begitu, ada juga kendala seperti perangkat yang terbatas dan koneksi yang kadang tidak stabil. Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa menjadi masukan bagi guru dan sekolah agar bisa memperbaiki metode pembelajaran yang adaptif dan lebih ramah teknologi, sehingga proses belajar bisa lebih efektif dan menyenangkan.

Kata Kunci: Media pembelajaran inovatif, persepsi siswa, pembelajaran ekonomi, minat belajar, kendala teknis.