

DAFTAR PUSTAKA

- Amadea, K., & Ayuningtyas, MD (2020). Perbandingan efektivitas pembelajaran sinkronus dan asinkronus pada materi program linier. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 111-120. Di akses dari <https://doi.org/10.30872/primatika.v9i2.366>
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis kesulitan belajar matematika pada siswa kelas III sekolah dasar. *Attadib: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 123-133. Di akses dari <https://doi.org/10.32832/at-tadib.v2i2.19375>
- Azhimuh, AB, Turmuzi, M., & Wahidaturrahmi, W. (2021). Analisis efektif Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Griya Pendidikan dan Penerapan Matematika*, 1(2), 196-201. Di akses dari <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.44>
- CAHYADI, F., WAHYUNINGRUM, W., & SAGALA, A. C. D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Kelas III B SD Negeri Bandungrejo 01 Demak. *DWIJALOKA Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 2(3), 275-278. Di akses dari <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/dwijaloka/index>
- Damayanti, R., & Ain, S. Q. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Dan Pembagian Siswa Kelas IV SDN 193 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(4), 464-470. Di akses dari <https://jpion.org/index.php/jpi>
- Febriyani, A., Hakim, AR, & Hakim, N. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal* di akses dari <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1087>
- Fidayanti, M., Shodiqin, A., & Suyitno, YP (2020). Analisis manfaat dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas V SDN Tlahab Kendal. *Jurnal Pembelajaran dan Pembelajaran*, 3(1), 88-96.
- Hasibuan, E. K. (2018). Analisis kesulitan belajar matematika siswa pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar di smp negeri 12 bandung. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Hidayah, S., & Saputra, R. (2022). "Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengatasi Masalah Matematika pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 10(3), 45-55. Di akses dari <https://doi.org/10.35473/dwijaloka.v2i3.1244>

- Lusiana, L., Jumroh, J., & Sari, EFP (2023). Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal SPLDV Dan Program Linier Di Tingkat SMK. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 933-943. Di akses dari <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6574>
- Mahmud, A. (2022). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENJUMLAHAN MELALUI METODE JARIMATIKA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN DI KELAS DASAR V SLB NEGERI SOMBA OPU KABUPATEN GOWA.
- Muhartini, M., Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran problem based learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66-77.
- Nengsih, G. A., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis kesulitan dalam menyelesaikan soal materi operasi bilangan cacah siswa sekolah dasar. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(2), 293.
- Pratiwi, A., & Disurya, R. (2023). Analisis efektif Belajar Matematika Pada Materi Hitung Perkalian Kelas III SD Negeri 17 Rantau Bayur. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 89-101.
- Putri, NK, & Hartono, B. (2023). "Strategi Pembelajaran Inovatif untuk Mengatasi Hambatan Belajar Matematika." *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2), 88-97.
- Rahayu, G., Kurniati, D., Jatmiko, DDH, Lestari, NDS, & Ambarwati, R. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa smp dalam memecahkan masalah matematika materi bentuk aljabar ditinjau dari gaya kognitif reflektif dan impulsif. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(2), 207-216. Di akses dari <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i2.6372>
- Rahmawati, L., & Setiawan, D. (2021). "Analisis membantu Belajar Siswa pada Materi Operasi Hitung Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 7(2), 33-42.
- Rosnawati, SP (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. Penerbit Adab.
- Siagian, R., & Damanik, DS (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 25(2), 71.
- Simanjuntak, J., Simangunsong, MI, & Naibaho, T. (2021). Perkembangan matematika dan pendidikan matematika di Indonesia Berdasarkan Filosofi. *SEPREN: Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan*, 2(2), 32-39 di akses dari <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.512>

Suhardi, M. (2023). *Buku ajar Dasar Metodologi Penelitian*. Penerbit P4I.

Suryani, E., & Prasetyo, T. (2022). "Evaluasi Metode Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah di Sekolah Dasar." *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 21-29.

Utami, YP, & Cahyono, AYA (2020). Belajar di rumah: analisis kesulitan belajar matematika pada proses pembelajaran berani. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 20-26. Di akses dari <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i1.252>

Widyastuti, RT, & Airlanda, GS (2021). Efektivitas model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120-1129. Di akses dari <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>

Wijaya, A. (2020). "Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pembelajaran Kontekstual." *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 8(1), 15-25