

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A., HS, S., Muniarty, P., Nanda, I., Retnandari, S. D., Wulandari, W., . . . Sina, I. (2021). *Metodelogi Penelitian Dan Analisis Data*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Aditomo, A. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV. Jejak(Jejak Publisher).
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter Dan Etika Dalam Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pascasarjana Universiitas Pgri Palembang*, 330-335.
- Belita Yoan Intania, T. J. (2023). Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Kelas IV SD Negeri Pesantren. *Jayapangus Press 6 Nomor 3 (2023): 641–43*.
- Camellia, M. S. (2023). Desain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Menanamkan Nilai Karakter Mandiri, Kreatif dan Gotong-Royong. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i1.8260>.
- Eka, K. I., & Suwarno. (2020). Implementasi Pendidikan Lingkungan Dan Dampak . *Jurnal Muara Pendidikan*, 651.
- Ependi, N. H., Pratiwi, D., Ningsih, A. M., Kamilah, A., Wijayanto, P. W., Dermawan, H., . . . Wibowo, T. P. (2023). *Pendidikan Karakter*. Banten: PT. Sada Kurnia Pustaka.
- Fathurrohman, T. S. (2020). Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila.
- Fitriani, W., & Gandamana, A. (2024). Implementasi Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar Se-Kecamatan Batang Kuis. *el muhbib*, 2716-5019.
- Hamidah, Kusuma, J. W., Aisyah, Ramadhaniyati, R., Susanto, Kase, E. B., . . . Wijayanti, I. I. (2024). *Pendidikan Karakter*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Heni, S. M. (2024). *Projek Penguatan Profl Pelajar Pancasila (P5)*. Indramayu: PT. Adab Indonesia.
- Hermawan, I. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.

- Hermawan, S., & Amirullah. (2021). *Metode Penelitian Bisnis*. Malang: Media Nusa Kreative.
- Indra, S. K., Pifianti, A., & Chairunnisa. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Fase A Pada Tema Bhineka Tunggal Ika. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i2.p138-147>, 138.
- Kurniasih, S., Pratiwi, S. E., Devi, E. L., Sulastri, E., Wulandari, S., Ariska, R., . . . Febrianti, R. I. (2023). *Gerakan Pelestarian Lingkungan Berbasis 3R(Reuse, Reduse, Recycle)*. Bangkalan: Guepedia.
- Kusumastuti, S. Y., Anggraeni, A. F., Rustam, A., Desi, D. E., & Waseso, B. (2025). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Lasiyono, U., & Alam, W. Y. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV. Mega Press Nusantara.
- Luthfi, K. (2018). *Masyarakat Indonesia Dan Tanggung Jawab Moralitas*. Jawa: Guepedia.
- manzilati, a. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Mariyono, D. (2024). *Menguasai Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Mubin, M. S. (2020). Pendidikan Karakter Menurut Ibnu Miskawaih Dan Implementasinya Terhadap Pembelajaran Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2621-4172.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Ningrum, R. T. (2022). Pembuatan Ecobrick sebagai Barang Tepat Guna dan Upaya Mengurangi Sampah Plastik. 4 (3) (2022): 390, <https://doi.org/10.15294/jbd.v4i3.39775>.
- Nurhadifah Amaliyah, W. F. (2023). *mewujudkan profil pelajar pancasila*. Yogyakarta: Samudra biru.
- Nursalam, Nawir, M., Suardi, & Hasnah. (2020). *Model pendidikan karakter pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar*. CV. Aa Risky.
- Putrie, H. S., Basya, M. K., & Untari, M. A. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran P5 Peserta Didik Kelas IV SDN

Bandungrejo 2 Kabupaten Demak. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri 09 Nomor 02 (2023): 2483.*

Rahman, J. H. (2021). Informan Dalam Penelitian Kualitatif .

Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.

Rapita, S. U. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>.

Rizky, S., Pia, A., Kandi, W. S., & Harjatanaya, Y. T. (2020). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Pancasila*. Jakarta.

Rochmah, E. Y. (2016). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab. *Perspektif Psikologi Barat Dan Psikologi Islam*, 36-54.

Ruane, J. M. (2021). *Angket: Sifat Penyelidik: Seri Dasar Dasar Metode Penelitian*. Nusamedia.

Rukin. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.

Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.

Samad, F., Samad, R., & Zam, Z. Z. (2021). Edukasi Praktik Ecobrick Sebagai Sumber Belajar Anak Usia Dini di Desa Maitara Kota Tidore Kepulauan. *No 2 (2021): 125–33*, <https://doi.org/10.33394/jpu.v2i2.4165>.

Septi NurLaela Lestari, R. K. (2025). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 1 Karangrewas. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 21-30.

Siregar, S. D., Hasibuan, A. A., Dewi, N. R., Pulungan, N., & Hasibuan, N. H. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pancasila (P5). *jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, 115.

Sitepu, A. S. (2019). *Pengembangan Kreativitas Siswa*. Medan: Guepedia.

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sugiyah. (2023). *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Sujak, & Aqib, Z. (2022). *Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik Di Sekolah*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

- Sunaryono, Sukmawati, T., Trisnawati, E., Hardayu, A. P., & Yulianto. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Tutty, R. A., Satya, G. W., Suganda, A. A., Sumarni, Rinaldi, F., Hadiati, H., . . . Miladiah, S. S. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Standar Nasional Pendidikan (Konsep dan Implementasi)*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Warananingtyas Palupi, d. (2020). Pemanfaatan Ecobricks Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. <https://doi.org/10.20961/dedikasi.v2i1.37624>.
- Yakub, N., Etika, R. L., S. Y., U. R., A. S., & A. W. (2020). Penguatan Karakter Peduli Lingkungan melalui Program Cinta Lingkungan di MIM Kranggan, Sukoharjo. *Buletin KKN Pendidikan*, 95-99.
- Yanti, R. A. (2021). 2021, 68–74, <https://doi.org/10.19184/jlc.v5i2.30819>, hlm 71.
- Yanti, Y. d. (2022). Ecobrick Solusi Cerdas Dan Praktis Untuk Pengelolaan Sampah Plastik.
- yogi, s. (2019). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib Sekolah dan PPKn di SMAN 1 Teladan Yogyakarta. *123dok*, 48-57.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Adithya Andrebina Agung.