

**PENERAPAN KEGIATAN *ECOBRIK* DALAM PENDIDIKAN KARAKTER  
PEDULI LINGKUNGAN DAN KREATIF MELALUI PROYEK PENGUATAN  
PROFIL PELAJAR PANCASILA  
DI SD NEGERI 10 RAMBUTAN**

**Ade Cahyani Permatasari  
Nim. 2021143756**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan kegiatan *Ecobrick* dalam menanamkan pendidikan karakter peduli lingkungan dan kreatif melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SD Negeri 10 Rambutan. Latar belakang penelitian ini adalah adanya permasalahan sampah plastik di lingkungan sekolah yang memerlukan solusi kreatif dan edukatif. Kurikulum Merdeka melalui P5 menjadi sarana strategis untuk mengatasi persoalan ini dengan pendekatan pembelajaran berbasis proyek. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V semester genap tahun ajaran 2024/2025. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan *Ecobrick* tidak hanya membantu mengurangi limbah plastik, tetapi juga efektif dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan dan meningkatkan kreativitas siswa. Proyek ini memfasilitasi siswa untuk berpikir kritis, bekerja sama, dan menghasilkan karya yang bermanfaat. Dengan demikian, penerapan *Ecobrick* sebagai bagian dari P5 menjadi alternatif pembelajaran yang bermakna dan kontekstual sesuai dengan tujuan Profil Pelajar Pancasila.

**Kata Kunci:** *Ecobrick*, pendidikan karakter, peduli lingkungan, kreatif, Profil Pelajar Pancasila, SD Negeri 10 Rambutan.