

DAFTAR PUSTAKA

- Ar Rozy, F. (2021). Pengaruh Penerapan PBL Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 6(4), 761–770.
- Awaludin, A. (2021). *Pengertian Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ediyanto, Gistituati, N., Fitria, Y., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education terhadap Motivasi dan hasil Belajar Materi Matematika di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, 4 (1), 203-209
- Goni, A. M., Tumurang, H., & Ester, K. (2022). Problem Based Learning (PBL) Model and Mathematics Learning Outcomes Students. *Specialusis Ugdyamas*, 1(43), 8277-8284.
- Halean, H., Pitoy, C., & Mangobi, J. U. L. (2021). Penerapan Model PBL dengan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Matematika Materi PLDV. Marisekola. *Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, 2(1), 9–12.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5-11.
- Isrok'atun dan Amelia R. (2018). Model-Model Pembelajaran Matematika. Jakarta: Bumi Aksara.
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(1), hal 25.
- Kamil, B., Velina, Y., & Kamelia, M. (2019). Students' Critical Thinking Skills in Islamic Schools: The Effect of Problem-Based Learning (PBL) Model. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 4(1), 77–85.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Diakses pada 11 November 2025, dari <https://sg.docworkspace.com/d/sIAv8tPuJAa6qiL0G?sa=601.1094>
- Kemendikbud. (2018). *Senang Belajar Matematika Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Diakses pada 11 November, 2025, dari <https://sg.docworkspace.com/d/sIAv8tPuJAa6qiL0G?sa=601.1094>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). *Capaian Pembelajaran*. Diakses pada 11 November 2025, dari

<https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/>

- Kesumawati. (2018). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Perpustakaan Nasional Katalog
- Kristanto, Yosep D. (2016). *Modul Pecahan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *PeTeKa: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(2), 107–114.
- Mahmud & Marthyane. (2019). Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur, Kalamatika: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69-88.
- Mutia. (2021). Characteristics Of Children Age Of Basic Education. *Jurnal FITRAH: Internasional Islamic Education Journal*, 3(1), 114–131.
- Ninis L. S. & Rizka N. O. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 9(2), 206-218.
- Nisa, Sukma Choirun, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Pendekatan Kontekstual Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *MATHE Dunesa*, 8(2), 428–435.
- Nurhikmayati. (2019). Implementasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(2), 41-50.
- Nur'aini, Indah L, dkk. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistik dengan Geogebra. *Jurnal Matematika*, 16(2), 1-6.
- Panggabean, dkk. 2022. *Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Pertiwi, F. N. (2020). Integrative Science Education and Teaching Activity Journal Problem Based Learning Model through Constextual Approach Related with Science Problem Solving Ability of Junior High School Students. *Jurnal INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*. 1(1), 50–58.
- Purwasih, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematik. *Jurnal Numeracy*. 05(01), 67 – 76
- Rahmayanti, E. (2017). Penerapan *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI SMA. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*, Yogyakarta: 11 November 2017. 242–248.

- Riska S., Orin A. (2024). Kemampuan Numerasi Siswa Pada Materi Operasi Pecahan dengan Implentasi Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1), 62-72.
- Rorimpandey, W., Lumintang, P., & Tuerah, P. (2023). Pengaruh Model PBL Dan Evaluasi Berbasis *Hots* Terhadap Hasil Belajar Bilangan Bulat Kelas VI SD Negeri Desa Dodap. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 858-873.
- Ruqoyyah, Siti. (2021). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Suci R. P. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Pecahan*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taruna R. Y., Muhamad K. H., Uung Q. A. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(9), 637-648.
- Utami, N., Sukestiyarno, Y., & Hidayah, I. (2020). Kemampuan Literasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas IX A. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 626-633.
- Widyastutik, F., Sari, R. M., & Damayani, A. T. (2020). Penerapan Model Pbl Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sifat Operasi Hitung Untuk Siswa SD. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 4(1), 48–58
- Wulansuci, dkk. (2021). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah kontekstual materi IPA melalui penggunaan model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 76–82.
- Yayuk, Erna. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Zulfa S. F., Syarif S., Linda Z. (2023). Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V dalam Peneyelesaian Soal Cerita Matematika. *Jurnal Ilmiah*, 9(2), 2298-2308.