

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Akker, Jvd, Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen. (2006). *Educational Design Research*. London : Routledge Taylor and Francis Group.
- Aljupri. (2008). *Computational Estimation in Grade Four and Five: Design Research in Indonesia*. (Tesis). Freudenthal Institute, Utrecht University, the Netherlands.
- Amri, Faiz. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Koneksi Matematis Siswa SMP Dalam Materi Lingkaran Melalui Penelitian Desain*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. 2014
- Aprianti, E. N. (2013). *Desain Didaktis Konsep Fungsi pada Pembelajaran Matematika SMP*. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Asiah, L. S., Kusnandi, & Yulianti, K. (2016). *Desain Didaktis Konsep Luas Permukaan dan Volume Prisma dalam Pembelajaran Matematika SMP*. *Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 22.
- Asidin, (2016) *.Desain Didaktis Materi Relasi dan Fungsi Pada Pembelajaran Matematika SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bakker, A. (2004). *Design Research in Statistics Education on Symbolizing and Computer Tools*. Amersfoot: Wilco Press.
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situation in Mathematics*. Dordrecht: Kluwer Akademik Publishers.
- Cobb, P., Stephan, M., McClain, K., & Gravemeijer, K. (2001). Participating in Classroom Mathematical Practices. *The Journal of the Learning Sciences*, 10 (1&2), 113-163.
- Darmi, D. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Auditori, Intellectually, Repetition (AIR) menggunakan Bahan Ajar Desain Didaktis Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis*. UIN Raden Intan Lampung
- Fuadiah, (2017). *Hypothetical Learning Trajectory Pada Pembelajaran Bilangan Negatif Berdasarkan Teori Situasi Didaktis di Sekolah Menengah*. Universitas PGRI Palembang
- Gravemeijer, K & Cobb, P. (2006). Design Research From A Learning Design Perspective. Dalam Jvd. Akker, K. Gravemeijer, S. Mckenny, & N.Nieveen

(Penyunting), *Educational Design Research* (17-51). London: Routledge Taylor and Francis Group.

Gravemeijer, K. (1994). Educational Development and Developmental Research in Mathematics Education. *Journal For Research in Mathematics Education*, 25 (5), 443-471.

Gravemeijer, K., & Eerde, D.V. (2009). Design Research as a Means for Building Knowledge Base For Teaching in Mathematics Education. *The Elementary School Journal*, 109 ( 5) , 510-524.

Hadi, S (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, pengembangan, dan Implementasinya*. Jakarta: Rajawali pers.

Haqq, A. A. (2018). *Implementasi Challenge Based learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran matematis siswa SMA. The Original Research of Mathematics*, 13-23.

Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanaiwiyah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Maloney, A. dan Confrey, J. (2013). A Learningtrajectory framework for the mathematics common core: turnonccmath for interpretation, instructional planning, and collaboration. *17<sup>th</sup> annual conference of the associatcion of mathematics teacher educators*.Orlando: AMTE.

Martin, A.G., Bloch, A., Guerier, V. D., & Maschietto, M. (2015). Didactic Situation and Didactical Engineering in University Mathematic: Cases From the Study of Calculus and Proof. *Research in Mathematics Education*, 117-134

Nasisti, ( 2016). *Pengaruh pembelajaran bauran (blended learning) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi relasi dan fungsi* . Jurnal Pendidikan Matematika 3(4)

Prahmana, R. C. (2017). *Design Research (Teori dan implementasinya: Suatu Pengantar)*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

Pujiastuti, H. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis pada Materi Himpunan*. Jurnal Analisa 59-67

Sembiring, Suwah, Ghany Akhmad, Hadi Nurdiyansah. *Buku Teks Pendamping Matematika Untuk Siswa SMP-Mts Kelas VIII*. 2017. Bandung: Penerbit YRAMA WIDYA

Sugiyono. ( 2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :Alfabeta

Suryadi, D. (2010). *Pembelajaran Matematika Untuk Pembentukan Karakter Bangsa*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Bandung UPI

————— (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta

Suryadi, D. (2013). *Didactical Design Research (DDR) dalam pengembangan pembelajaran matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Bandung: STKIP Siliwangi.

Suryadi, D. (2019). *Penelitian Desain Didaktis (DDR)*. Bandung : Gapura Press.

Suryadi, D.(2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Bandung: SPS UPI

Wahyuni. (2018). *Pengembangan Lintasan Belajar dalam Pembelajaran Relasi dan Fungsi dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik di kelas VIII MtsN 2 Padangsidimpunan*. IAIN Padangsidimpunan, 2018

Yelmiati.(2014). *Pengembangan Desain Didaktis Luas Daerah Lingkaran pada Pembelajaran Matematika SMP*. UPI Bandung