**DESAIN DIDAKTIS MATERI RELASI DAN FUNGSI UNTUK KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH**

**ANGGI PUSPITASARI**

**2017121036**

**Abstrak**

Penelitian ini untuk memperbaiki pembelajaran matematis dengan desain didaktik berdasarkan learning obstacle dan learning trajectory, penelitian ini bertujuan utnuk merancang sebuah desain didaktis. Metode penelitian ini menggunakan DDR (Didactical Design Research) melalui tiga tahapan yaitu 1) analisis situasi didaktik sebelum pembelajaran disajikan sebagai hipotesis desain didaktik termasuk ADP; 2) analisis metapedadidaktik yang menganalisis kemampuan guru seperti kesatuan, fleksibilitas, dan koherensi dalam pembelajaran; 3) analisis retrospektif yang merupakan analisis berkorelasi antara hasil analisis hipotesis situasi didaktik dan analisis metapedadidaktik. Data penelitian ini didapatkan melalui telaah RPP dan buku text, pengujian tes diagnostik, tes materi prasyarat, tes identifikasi akhir, wawancara, dokumentasi, catatan lapangan, dan rekaman video proses pembelajaran. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil menunjukan bahwa learning obstacle yang dialami peserta didik yaitu masalah terkait relasi dan fungsi pada kelas VIII di MTs Ar-Rahman, desain didaktik awal dapat memprediksi kemungkinan kesalahan yang dilakukan oleh siswa dan bahkan jika kesalahan masih ada, learning obstacle menurun dibandingkan dengan tes hambatan pembelajaran awal. Kondisi ini diperkuat setelah pembelajaran dengan hambatan belajar pada LO tidak terjadi lagi pada saat identifikasi akhir.

**Kata Kunci :** learning obstacle, Retrosfektif, Metapedadidaktik, Prosfektif