

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S. Z., Nuryani, & Dewi, R. S. (2023). Rancangan dan Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(1), 9288-9294. doi:<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4428>
- Ahmadi, M., Ardianti, S. D., & Pratiwi, I. A. (2021). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Sendang Widodari Kabupaten Kudus. *Progres Pnidikan*, 2(1), 1-6. doi:[10.29303/prospek.v2i1.55](https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.55)
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *Pernik*, 3(1), 35-44. doi:<https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Alpusari, M., Mulyani, E. A., Putra, R. A., & Hermita, N. (2021). Pengembangan Big Book Sekolah Dasar. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 86-95. doi:[http://dx.doi.org/10.31258/jta.v4i1.86-95](https://doi.org/10.31258/jta.v4i1.86-95)
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Nurfaziah, S., & Pandiangan, A. P. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(3), 291-298. doi:<https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Cahyani, A. W., & Subrata, H. (2024). Pengembangan Media Big Book Bahasa Jawa Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Mendongeng Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(4), 526-540.
- Duri, R., Hetilaniar, & Pratama, A. (2023). Pengembangan Media Big Book Dua Dimensi Materi Perpindahan Kalor/Panas Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), 692-702. doi:<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1561>
- Fajero, T., Festiawan, R., Anggraeni, D., Ngadiman, & Budi, D. R. (2021). Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Implementasi Metode Pembelajaran Daring pada Era Covid-19 di SMA Negeri se-Kota Tegal. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 342-353. doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.4914831>
- Fanani, A., Rosidah, C. T., Juniarso, T., Roys, G. A., Putri, E. S., & Vannilia. (2022). Bahan Ajar Digital Berbasis Multiaplikasi Mata Pelajaran IPAS SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(12), 1175-1183. doi:[10.17977/um065v2i122022p1175-1183](https://doi.org/10.17977/um065v2i122022p1175-1183)
- Febrianti, Y. F., & Pulungan, R. (2021). Penggunaan Bahasa Gaul Terhadap Eksistensi Bahasa Indonesia Pada Masyarakat. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 43-48. doi:<https://doi.org/10.32696/jip.v2i1.752>
- Hartati, Y., Dewi, N. K., & Affandi, L. H. (2022). Pengembangan Media Big Book Berbasis Cerita Rakyat Lombok Batu Golog Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV di SDN Kumbak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2094-2104.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., & Rahmat, A. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten, Jawa Tengah: Tahta Media Group. Retrieved from <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/20720>

- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Hayati, N., Supardi, Laila, S. N., . . . Asyhar, A. D. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Herizal, Nuraina, Rohantizani, & Marhami. (2022). Profil TPACK Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Menyongsong Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 6(1), 1847-1857. doi:<http://dx.doi.org/10.58258/jisip.v6i1.2665>
- Irawan, & Febrianti, A. (2022). Efektivitas Pendekatan TPACK Terhadap Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 985-990. Retrieved from <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/422>
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148-156. doi: 10.46799/jurnal syntax transformation.v1i5.69
- Ispandi, Ramadan, R., Atmaja, R. K., & Sudradjat, A. (2020, April). Analisis Pengaruh Kualitas Website Backpacker Jakarta Terhadap Kepuasan Pengguna Dengan Metode Webqual. *Riset dan E-Jurnal Manajemen Informatika Komputer*, 4(2), 239-247. doi:<https://doi.org/10.33395/remik.v4i2.10527>
- Kardika, R. W., Rokhman, F., & Pristiwati, R. (2023). Penggunaan Media Digital terhadap Kemampuan Literasi Multimodal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6715-6721. doi:<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2307>
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 2(4), 108-113.
- Kirana, S., & Hayudinna, H. G. (2022). Pengembangan Media Big Book dalam Pembelajaran Tematik SD. *Jurnal Madaniyah*, 12(1), 85-98. doi:<https://doi.org/10.58410/madaniyah.v12i1.390>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kuswoyo, H., Gulo, I., Putri, A. D., Erliani, A. D., & Darmawan, Y. F. (2023). Peningkatan Keterampilan Testtoeic Bagi Siswa/Siswi Berbasis Teknologi Di SMKN 1 Labuhan Maringgai, Lampung Timur. *Journal of Community Service*, 1(2), 44-50. doi:<https://doi.org/10.56855/jcos.v1i2.291>
- Laoli, B., Harefa, & Jaya, N. A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 981-992.
- Mahardin, M. M. (2020). Analisis Situasi Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 215-224. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v8i2.3102>
- Marista, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Perkembangan Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91-100. doi:10.46781/al-mutharahah.v18i2.303
- Nuryanah, Zakiah, L., Fahrurrozi, & Hasanah, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon untuk Menanamkan Sikap Toleransi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3050-3060. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1244>

- Okpatrioka. (2023). Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Dhrama Acariya Nusantara: Jurnal Pnidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100. doi:<https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Oktariani, & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(1), 23-33. doi:<https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Oktaviana, E., & Yudha, C. B. (2022). Tecnological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dalam Pembelajaran Abad Ke-21. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 5(2), 57-64. doi:<https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58305>
- Paling, S., Fatqurhohman, Makmur, A., Yati, Albar, M., Susetyo, A. M., . . . Irvani, A. I. (2024). *Media Pembelajaran Digital*. (F. Aziz, & Y. N. Astri, Eds.) Makasar: CV. Tohar Media. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=avoXEQAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=media+pembelajaran+digital+&ots=YNWDRfDa-O&sig=0Eaf3xSnQDibr-00ksqLyI-Z850&redir_esc=y#v=onepage&q=media%20pembelajaran%20digital&f=false
- Prayogi, A., Wardiah, D., & Agustina, J. (2024). Pengaruh Media Karikatur Terhadap Kemampuan Menulis Slogan Siswa Kelas VIII SMP N 4 Lempuing Ogan Komering Ilir. *Indo Green Journal*, 2(1), 49-54. doi:<https://doi.org/10.31004/green.v2i1.41>
- Rahmadona, T., Firman, & Desyandri. (2022). Penggunaan Media Big Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subdang*, 8(2), 2086-2097. doi:<https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.517>
- Ramdhani, T. A., Kosmajadi, E., & Susilo, S. V. (2021). Peran Media Big Book dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3(3), 77-82. Diambil kembali dari <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/565>
- Riyanto, A., Hartinah, S., & Purwanto, B. E. (2024). Pengembangan Media Big Book Berbasis QR Code untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Murid Kelas Awal Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3). doi:<https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1436>
- Rusmayana, & Taufik. (2021). *Model Pembelajaran Addie Integrasi Pedati Di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19*. (R. Hartono, Ed.) Bandung, Jawa Barat, Indonesia: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Saifudin, A., Lestariningsih, Nafissatuzzahro, Nuriyah, F. S., & Nurhasanah, I. (2023). Pendampingan Penulisan Cerita Anak Berbasis Big Book Pada Siswa Kelas Tinggi di SDI Wildan Mukholadun. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Nusantara*, 5(1), 16-21. doi:<https://doi.org/10.28926/jppnu.v5i1.164>
- Sholeha, M., Sriwijayanti, R. P., & Jannah, F. (2023). Penerapan Media Big Book untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indoensia. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(2), 247-256. doi:<https://doi.org/10.37680/basica.v3i2.5295>

- Sudarmono, Hasibuan, L., & Us, K. A. (2020). Pembiayaan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 266-280. doi:<https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.448>
- Sugiarti. (2021). Budaya patriarki dalam cerita rakyat Jawa Timur. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa Sastra, dan Pengajarannya*, 7(2), 424-437. doi:<https://doi.org/10.22219/kembara.v7i2.17888>
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulisdalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72-81. Retrieved from <https://www.p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *YUME: Jurnal of Management*, 3(3), 84-94. doi:<https://doi.org/10.37531/yum.v3i3.828>
- Susilo, S. V., Yonanda, D. A., & Pratiwi, R. (2020). Pengaruh Media Big Book Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(1), 87-97. doi:<https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i1.978>
- Wahid, Hilaliyah, T., & Ibnu, F. (2020). Pengembangan Media Big Book Berbasis Budaya Banten Untuk Meningkatkan Literasi dan Membaca Sastra Siswa Kelas Awal. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 84-96.
- Waruwu, L. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Ulasan. *EDUCATIVO: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 167-173. doi:<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.24>
- Widia, E., Nisa, K., & Fauzi, A. (2024). Pengembangan Media Big Book Berbantuan Kartu Kata dalam Pembelajaran Tematik Berorientasi pada Kemampuan Membaca Siswa SDN 8 Mataram. *Renjana Pendidikan Dasar*, 4(1), 53-62. Retrieved from <https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/691>
- Zainuddin, M., Saifudin, A., Lestariningsih, & Nahdiyah, U. (2022). Pengembangan Big Book dengan Model TPACK dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Menulis Anak SD. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 7(3), 770-777. doi:<http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v7i3.1045>