

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SD pada muatan IPA. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*, 4(3), 422–432.
- Arianti, N., Wiarta, I., & Darsana, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Media Semi Konkret terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3, 394. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21765>
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2).
- Belajar dan Pembelajaran, T., Gede Chandra Widyanthi Politeknik Pariwisata Bali, D., & Istri Agung Sri Wulandari, C. (t.t.). *Putu Gede Subhaktiyasa*. <https://www.researchgate.net/publication/382887839>
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R2)*. Guepedia.
- Dr. Ni Nyoman Parnawati, M. pd, I Putu Suryawan, S. pd. , M. P., & Ratih Ayu Aspari, S. pd. , M. Sc. , M. P. (2019). *buku belajar dan pembelajaran*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93–103.
- Goos, M., Dole, S., & Geiger, V. (t.t.). *Auditing the Numeracy Demands of the Australian Curriculum*.
- Hadila, R., & Alamsyah, T. P. (2020). Desain Pembelajaran Bangun Datar melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 49–63.
- Hari, B. S. (2019). *Mengenal Bangun Datar*. Penerbit Duta. <https://books.google.co.id/books?id=fnmtDwAAQBAJ>
- Han, W., dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hendracipta, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Multikreasi Press.

- Khakima, L. N., Marlina, L., & Zahra, S. F. A. (2021). Penerapan literasi numerasi dalam pembelajaran siswa MI/SD. *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 1, 775–792.
- Kusdiana, A. P. J., Sinaga, M. S., & Tondok, E. T. (2021). Diagnosis penyebab penyakit baru gugur daun karet (*Hevea brasiliensis* Muell. Arg.). *Jurnal Penelitian Karet*, 38(2), 165–178. <https://doi.org/10.22302/ppk.jpk.v2i38.728>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 924–932.
- Nafsih, N. Z., & Yusliani, E. (2019). *Validitas, Reliabilitas, Praktikalitas, Dan Efektifitas Bahan Ajar Cetak meliputi Handout, Modul, Buku (Diktat, Buku Ajar, Buku Teks), LKS, dan Pamflet*.
- Pendidikan, J. I., Pembelajaran, D., Pendidikan, J., & Sekolah Dasar, G. (t.t.). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Resti Fitria Ariani*.
- Pendidikan, K., & Jakarta, K. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*.
- Pendidikan, K., & Teknologi, dan. (t.t.). *Siaran Pers*. <http://merdekabelajar.kemdikbud.go.id>
- Prof. Dr. Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (S. Pd. , S. T. , M. T. Dr. Apri Nuryanto, Ed.; ke-3, Cetakan Ke-2). ALFABETA.
- RENSTRA Kemdikbud 2015_2019*. (t.t.).
- Ruqoyyah, S. (2021). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=ia4jEAAAQBAJ>
- Salinan Permendikbudristek Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan_01hy745pxjx1r662tby08fv5mt*. (t.t.).
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan model Pembelajaran project based learning Dan problem based learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744.
- Suryadi, D. (2019). Landasan filosofis penelitian desain didaktis (DDR). *Pusat Pengembangan DDR Indonesia*, 10, 611–615.
- Syah, M. E., & Pertiwi, D. S. (2024). *Psikologi belajar*. Feniks Muda Sejahtera.
- Syamsidah, S., & Hamidah, H. (2018). *Buku model problem based learning*. Deepublish.

- Ultra Gusteti, M. (t.t.). *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka..* 3(3), 2022. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3>
- Widiasworo, E. (2018). Strategi pembelajaran edutainment berbasis karakter. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Wulandari, O. (2024). Penerapan model pembelajaran think pair share pada pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 132–143.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2, 399–408. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i3.4366>