

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V SD**

**ELSATRI APRIANA**

**2021143426**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan numerasi siswa kelas V SD Negeri 4 Rambang. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif *Pre-Eksperimental Design* dengan bentuk *desain One Group Pretest-Posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 4 Rambang yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan *Pretest* dan *Posttest* berupa *essay* kemudian dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk hipotesis penelitian ini adalah uji t (*paired sample t-test*). Hasil penelitian berdasarkan data uji normalitas dinyatakan berdistribusi normal dengan taraf signifikan  $> 0,05$ . Sedangkan berdasarkan kriteria pengujian hipotesis nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan numerasi siswa Kelas V SD.

**Kata Kunci:** Kemampuan Numerasi, Problem Based Learning