

Daftar Pustaka

- Agus Purnomo, M. K. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok: YAYASAN HAMJAH DIHA.
- Aninda Nurul Azizah, N. S. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD. *JARTIKA : Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 194-204.
- Apriliani, P. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas X RPL di SMK Negeri 1 Boyolangu. *JOEICT (Journal of Education and Information Communication)*, 19-26.
- Bistari, A. S. (2021). *BUKU PEDOMAN BERBASIS PROYEK*. Pontianak: UNIVERSITAS TANJUNGPURA .
- Budiastuti, B. (2018). *Validitas dan Realibitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Dewi, N. P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Jenjang Sekolah Dasar. *EDUKASI : Jurnal Pendidikan Dasar*, 131-140.
- Evi Pratiwi, N. W. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pancasila Di Kelas V SD Negeri Ngaliyan 05. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 6827-6839.
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*. Universitas Jendral Sudirman.
- Fitriyanti, L. O. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas VII MTs. Swasta Matia'ul Anwar Gisting Kabupaten Tanggamus*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran : Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Hermansah, B. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Jump Shoot Dalam Permainan Bola Tangan dengan Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas IX SMPN 5 Indralaya Utara Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 249-262.
- Junistira. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS . *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 533-540.

- Kesumawati, N. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. Magetan: Medika Grafika.
- Khairina. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn Kelas V Di SD Swasta Pesantren Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal*. Medan : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Lena Natalia, Y. A. (2023). Pentingnya Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter dan Moral di Lembaga Pendidikan. *MADANI : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 266-272.
- Marmaini. (2021). *Pembelajaran IPA SD*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Muchtar, F. F. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pkn Siswa Di Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indoonesia.
- Ngalimun. (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Ponidi, N. A. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Penerit Adab.
- Priyatno. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (pp. 289-302). Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Rian Nurizka, A. (2019). INTERNALISASI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM MEMBENTUK KARAKTER. *Elementary School : Jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan Ke-sd-an*, 38-49.
- Risdiany, D. (2021). Penguatan Karakter Bangsa Sebagai Implementasi Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 696-711.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sakinah, D. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Karakter Dasar Para Generasi Muda Dalam Menghadapi Revolusi Industrial 4.0. *Jurnal Kewarganegaraan*, 152-167.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok : PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Bandung: Angkasa.
- Siti Asrifah, A. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SDN Pondok Pinang 05. *Buana Pendidikan* , 183-193.
- Sri Lestari, A. A. (2022). *Choaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek*. Yogyakarta: Kun Fayakun .
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Surya, R. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 41-45.
- Susilowati, I. S. (2014). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Journal Of Biology Education*.
- Syah, M. (2018). *Psikologi Belajar* . Jakarta: Raja Grafindo.
- Syahid Musthofa Akhyar, D. A. (2022). PENGAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR GUNA MEMPERTAHANKAN IDEOLOGI PANCASILA DI ERA GLOBALISASI. *Jurnal Kewarganegaraan*, 1542.
- Tinenti. (2018). *Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajarannya di Kelas*. Yogyakarta: Sleeman.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Yani, D. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Mmembangun Sikap Toleransi Pada Mahapeserta Didik Di Universitas Potensi Utama. *Jurnal Lex Justitia*, 48-58.
- Zebua, B. R. (2025). ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN DI SMK NEGERI 1 LAHOMI. *FAGURU : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 85-98.